



ธรรมศาสตร์ลำปาง ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ขอแสดงความยินดีกับ นายประพันธ์พงษ์ เพ็ญจันทร์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เจ้าของผลงาน "Introrest : เพื่อนคู่คิด แนะนำเส้นทาง สินค้าและบริการ" ที่ชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันในระดับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในโครงการ "True 5G Word of Smart Education with Temi Robot Bootcamp" จัดโดย บริษัท ทูรคอร์ปอเรชั่น จำกัด มหาชน ซึ่งจัดการแข่งขันแบบออนไลน์ผ่านระบบ true VROOM เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2564 โดยได้รับเงินรางวัลจำนวน 20,000 บาท สำหรับนำไปต่อยอดพัฒนาโครงการและยังได้รับสิทธิเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศที่จะจัดขึ้นในวันที่ 30 เมษายน 2564 ต่อไป

สำหรับโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อนำให้นักศึกษาคิดจริงทำจริงในการคิดค้นไอเดียพัฒนานวัตกรรมที่เชื่อมโยงถึงภาคธุรกิจได้จริง จากทุนยนต์อัจฉริยะ Temi ผ่านเครือข่าย True5G โดยได้รับโจทย์จากศูนย์การค้า FUTUREPARK (ฟิวเจอร์พาร์ค) และ ZPELL (สเปลล์)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

ขอแสดงความยินดีกับ

นายประพันธ์พงษ์ เพ็ญจันทร์

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1

จากการแข่งขันในระดับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ในโครงการ

"True 5G Word of Smart Education with Temi Robot Bootcamp"

กับผลงาน "Introrest :

เพื่อนคู่คิด แนะนำเส้นทาง สินค้าและบริการ"

จากบริษัท ทูรคอร์ปอเรชั่น จำกัด มหาชน

โดยได้รับสิทธิเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศต่อไป

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง
THAMMASAT UNIVERSITY LAMPANG CAMPUS





ธรรมศาสตร์ลำปาง ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ขอแสดงความยินดีกับ นายประพันธ์พงษ์ เพียนจันทร์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เจ้าของผลงาน "Intror-est : เพื่อนคู่คิด แนะนำเส้นทาง สินค้าและบริการ" ที่ชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันในระดับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในโครงการ "True 5G Word of Smart Education with Temi Robot Bootcamp" จัดโดย บริษัท ทรูคอร์ปอเรชั่น จำกัด มหาชน ซึ่งจัดการแข่งขันแบบออนไลน์ผ่านระบบ true VROOM เมื่อวันที่

29 มกราคม 2564 โดยได้รับเงินรางวัลจำนวน 20,000 บาท สำหรับนำไปต่อยอดพัฒนาโครงการ และยังได้รับสิทธิเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศที่จะจัดขึ้นในวันที่ 30 เมษายน 2564 ต่อไป

สำหรับโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อนำให้นิสิต นักศึกษาคิดจริงทำจริง ในการคิดค้นไอเดียพัฒนานวัตกรรมที่เชื่อมโยงถึงภาคธุรกิจได้จริง จากหุ่นยนต์อัจฉริยะ Temi ผ่านเครือข่าย True5G โดยได้รับโจทย์จากศูนย์การค้า FUTUREPARK (ฟิวเจอร์พาร์ค) และ ZPELL (สเปล์ล)



ธรรมศาสตร์ลำปาง จัดกิจกรรมทำบุญถวายข้าวใหม่ ประจำปี 2564



เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงษ์ กมลธรรมวงศ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ศูนย์ลำปาง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ฉัตร รสสุธรรม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาและประชาสัมพันธ์ ศูนย์ลำปาง, นายอรุณ วงศ์คำปวง ผู้อำนวยการกองบริหารศูนย์ลำปาง พร้อมด้วยคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ร่วมกิจกรรมทำบุญถวายข้าวใหม่ ประจำปี 2564 เพื่อนำข้าวสารหอมมะลิ สมทบโครงการอาหารกลางวัน ถวายแด่พระภิกษุ สามเณร โรงเรียนวัดบ้านหม้อศึกษา พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง



มธ.ศูนย์ลำปาง รับมอบเกียรติบัตรจากท่านรองผู้ว่าฯ



มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง นำโดย อาจารย์ ดร.จิรภัทร หลงกุล คณะสาธาณสุขศาสตร์ เข้ารับมอบเกียรติบัตรจากท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง ในฐานะหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเด็กและเยาวชน จังหวัดลำปาง ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนสรุปบทเรียนการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพะ วัยรุ่น และการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2563 ที่ผ่านมา ทั้งนี้ได้จัดการแสดงของนักศึกษาชุมนุมมโนมโดมแก้วอีสานร่วมในพิธีเปิดงานด้วย



วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
 โดยการบริหารของ รองศาสตราจารย์ ดร. สายฝน สุธเย็นทรมณี คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ คนใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร. สายฝน สุธเย็นทรมณี ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2563 เป็นคนเดิมมาจากที่มาจากคณะอักษรในวิทยาลัยสหวิทยาการ และตั้งใจรับมอบหมายงานสำคัญจากมหาวิทยาลัยฯ ในการดูแลโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 50 ตำบล

แนวทางการบริหารงานในฐานะคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ

“ดิฉันเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยสหวิทยาการมาแล้วกว่า 20 ปี ทำให้ดิฉันได้เห็นโอกาส จุดแข็ง และสิ่งที่ควรทำเพื่อพัฒนาวิทยาลัยฯ ประกอบการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีและด้วยความร่วมมือกันว่าจะสามารถมาชวนคณะอาจารย์และทีมงานนำพาวิทยาลัยฯ ไปสู่เป้าหมายที่อยากทำได้ ดิฉันจึงเสนอโดยยกย่องความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ที่มีความรู้ลึกซึ้งที่ จะเป็นผู้นำในการเปลี่ยนผ่านการบริหารองค์กรและการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ “Systematic Transformation” มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้ความสำคัญกับนโยบายการเปลี่ยนผ่าน (Transformation) วิทยาลัยฯ จึงถือเป็นโอกาสในการเปลี่ยนผ่านทั้งองค์กร คือเปลี่ยนผ่านโครงสร้างองค์กรและวัฒนธรรมองค์กรด้วย” การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยไทยที่ต้องปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านชีวิต ระบบดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตมนุษย์และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเร็วมาก หากมหาวิทยาลัยไม่ปรับตัวก็จะอยู่ไม่ได้ ดังนั้นการแจ้งเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องจัดวิชาให้มีความยืดหยุ่นในการเลือกเรียนสามารถออกแบบเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจเพื่อตอบสนองการทำงานของเขาเองได้ นอกจากนี้หลักสูตรที่จะต้องเปลี่ยนใหม่ให้มีความทันสมัยต้องเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในองค์กร ทั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ซึ่งดิฉันถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญ เราจะต้องหา ตัวชี้วัดคนดีให้บุคลากร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ พร้อมเรียนรู้ที่ใหม่ เป็นเรื่องใหม่ กล้าทำทุกข กระทบที่จะเรียนรู้ (Growth Mindset) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและระบบการบริหารงานที่เปลี่ยนแปลงไป (ปัญหาคือที่อาจารย์และเจ้าหน้าที่มี Fixed Mindset และในขณะโลกเข้าสู่ยุค Digital Disruption จึงจำเป็นต้อง Reskill - Upskill บุคลากร) นอกจากนี้ บุคลากรต้องมี Agile Mindset บุคลากรสามารถยืดหยุ่น เรียนรู้ ปรับตัวอย่างรวดเร็วพร้อมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งโลกต่อไปนี้อาจจะคาดการณ์ไม่ได้ อาจมี New Normal เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ด้านนักศึกษาจะต้องหาเพิ่มทักษะที่จะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ โดยเฉพาะทักษะดิจิทัล (Digital Skills) และความรอบรู้ทางด้านการเงิน (Financial Literacy) ดิฉันคิดว่า การปรับเปลี่ยนผ่านของวิทยาลัยฯ ครั้งนี้เป็นสิ่งที่ท้าทายของดิฉันซึ่งเอง ที่ไม่สามารถทำเพียงตัวคนเดียว แต่ต้องอาศัยพลังจากบุคลากร เจ้าหน้าที่และนักศึกษาในวิทยาลัยฯ ในการก้าวไปด้วยกัน สำหรับนโยบายในด้านอื่น ๆ ที่ดิฉันได้วางไว้คือ มุ่งขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับต่าง ประเทศเพื่อเชื่อมโยงความรู้อะดับชุมชนท้องถิ่นให้เข้ากับความรู้อะดับนานาชาติ ร่วมกันภาคี ทั้งระดับชาติ นานาชาติและท้องถิ่น เพื่อร่วมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และให้เป็นทั้งพื้นที่วิจัยและพื้นที่ในการเรียนรู้ของนักศึกษา (Social Lab) ด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน (Community based Tourism) การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (Creative Tourism) การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) การพัฒนาอุตสาหกรรมวัฒนธรรม (Cultural Industry) สร้างเครือข่ายนักวิจัยร่วมกับนักวิจัยต่างชาติในการนำองค์ความรู้ที่ได้จากท้องถิ่นแลกเปลี่ยนและร่วมพัฒนาเป็นหน่วย USR - University Social Responsibility อาทิ โครงการร่วม USRC: University Social Responsibility Collaboration กับมหาวิทยาลัย National Chengchi University, Toyo University ด้านการพัฒนาเกษตรอินทรีย์ ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติชุมชน ด้านการเพิ่มขีดความสามารถชุมชนและท้องถิ่นในการบริหารจัดการ ด้านการเรียนรู้ออนไลน์และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตให้ชุมชน และส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมท้องถิ่นของระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน การจัดการและการพัฒนาของ เนื่องจากวิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษา 3 ศูนย์การศึกษา ทำพระจันทร์ ฟังลิต และลำปาง เราจึงวางเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพวิชาการไว้ว่าท่าพระจันทร์และสุโขทัย ศึกษาร่วมกันจะมีความรู้เพื่อตอบสนองนโยบายสาธารณะระดับชาติ สำหรับลำปาง ทุ่งปอ เป็นไปถึงความยั่งยืนทางเศรษฐกิจและสังคมและ

บูรณาการทำงานร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งงานแรกที่ดิฉันได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยฯ คืองานบริหาร โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการฯ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายการบริหารโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

“แม้ว่าโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการนี้เป็นเป้าหมายหลักคือการทำงานประชาชน บัณฑิตคนใหม่ และนักศึกษา รวมแล้วประมาณ 20 ล้าน ให้ออกไปทำงานพัฒนาคุณภาพในด้าน และรวมกำลังปัญญาของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยมุ่งสู่ชุมชน แต่ดิฉันมองว่าโครงการนี้เป็นโอกาสของคณาจารย์ในการเตรียมความพร้อมและปรับตักับบทบาทใหม่ที่ดีของอาจารย์เองในมหาวิทยาลัยฯจะไม่ได้นอนนิ่งนักศึกษาขานมีย่อใหม่เป็นหลัก แต่ต้องลงไปช่วย Upskill - Reskill ทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนในด้าน ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ในฐานะที่ดิฉันเป็นหัวหน้าโครงการจึงคิดว่าควรเตรียมความพร้อมคณาจารย์ที่รับเป็นภาคี Mindset ของคณาจารย์ที่ใหม่ ดิฉันในฐานะคณบดีที่มีคณาจารย์จำนวน 30 คน จากคณะนิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ สถาบันภาษา คณะพยาบาลศาสตร์ สำนักงานจัดการทรัพย์สิน และวิทยาลัยสหวิทยาการ ผักกาดให้ช่วยกันสร้างทีมย่อยพัฒนาหลักสูตรเพื่อนำไปบริการสังคม เราคิดว่าเรามีศักยภาพที่ทำได้ โดยเฉพาะการนำเอาจุดแข็งของคณาจารย์ในคณะ หลักสูตร สถาบัน ที่ประจำอยู่ ณ ศูนย์ต่าง ๆ มารวมกัน ออกแบบหลักสูตรให้ประชาชนสามารถซื้อปิ้งหรีดหมู่วิ หลักสูตรที่เราออกแบบเพื่อให้ประชาชนมาเรียนรู้ เช่น การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Competency) หลักสูตรทักษะทางสังคม (Social Literacy) หลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์ หลักสูตรการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ หลักสูตรทางด้าน Health Care and Technology ฯลฯ เนื่องจากโครงการหลักสูตรที่เราช่วยกันพัฒนาจะยังเป็นประโยชน์กับชุมชนได้”

การดำเนินงานโครงการในฐานะหัวหน้าโครงการ

“ดิฉันได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบด้วยทั้งหมด 50 ตำบล ซึ่งประกอบด้วยตำบลในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน 16 ตำบล จังหวัดน่าน จำนวน 28 ตำบล จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 ตำบล และจังหวัดปทุมธานี จำนวน 2 ตำบล เราได้จัดดำเนินการเพื่อทำงานมากกว่า 1,000 คน จึงต้องวางระบบการบริหารโครงการให้ไว้ ภายในระยะเวลาโครงการ 1 ปี โดยเริ่มต้นตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป เราต้องทำให้เกิดผลผลิตและผลสัมฤทธิ์ที่ตรงจริง อร. กำหนด ซึ่งวางเป้าหมายเอาไว้ถึง 16 เป้าหมายที่มุ่งผู้ดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนโครงการ เราบูรณาการงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงเรียนในพื้นที่ ภาคเอกชน และองค์กรชุมชนต่าง ๆ เราวางระบบไว้ว่าจะต้องมีส่วนร่วมกับการบริหารโครงการตั้งแต่การคัดเลือกผู้สมัคร ไปจนถึงร่วมพัฒนาตำบลด้วย การมีภาคีในการบริหารโครงการครั้งนี้จะจัดตั้งและช่วยให้ออกของความเป็นวิทยาลัยเพื่อประชาชนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความชัดเจนมากขึ้น”

ประโยชน์ของโครงการต่อชุมชนท้องถิ่น

“นอกจากนี้เราจะมีการให้ที่เน้นคนพื้นที่เป็นเดิมและได้รับการพัฒนาศักยภาพแล้ว ตำบลยังได้อาศัยกำลังคน 20 คนและคณาจารย์ในการลงพื้นที่เพื่อพัฒนาตำบลตามความต้องการและปัญหาของประชาชน โดยจะร่วมกันค้นหา ฐานทรัพยากรของพื้นที่ทุนของชุมชน มาเป็นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของตำบล อาทิเช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ การทำปศุสัตว์เลี้ยงสัตว์ และสุขภาพของประชาชน นอกจากนี้ การทำงานกับชุมชน 1 ปี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คาดหวังว่าจะสามารถจัดทำฐานข้อมูลตำบลขนาดใหญ่ได้ (Community Big Data) การใช้ข้อมูลในภาควิชาการศึกษาของชุมชนตำบล สิ่งนี้โครงการของเราตั้งใจเป็นไปคือจะสร้างแพลตฟอร์มเพื่อคัดเลือกผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เข้าโครงการ TU Select ให้สามารถนำสินค้ามาขายได้ เราเชื่อว่าต้นทุนของความเป็นธรรมศาสตร์จะช่วยให้การดำเนินงานโครงการเป็นประโยชน์สูงสุดกับประชาชน”

“สุดท้ายนี้ ดิฉันและคณะทำงานพร้อมจะดำเนินงานในให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน ตั้งปณิธานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในการทำงานอุทิศตนเพื่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

18 นิตยสารชะปี่ปีที่ 13 ฉบับที่ 158 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564