

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการประชุมระดมสมองเพื่อออกแบบและพัฒนา
ชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ในวันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2556
ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง



บทสรุปผู้บริหาร

โครงการประชุมระดมสมองเพื่อออกแบบและพัฒนาชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และประเทศญี่ปุ่น สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในครั้งนี้นัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2556 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อเป็นการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และตัวแทนจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 ซึ่งบทสรุปที่ได้จากการประชุมระดมสมองในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จะนำไปเป็นแนวทางในการออกแบบและพัฒนา รูปแบบของการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ ในประเด็นเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียงต่อไป

การประชุมระดมสมองในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุม 25 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จำนวน 3 คน เจ้าหน้าที่ของ มธ. ศูนย์ลำปางที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับอาเซียน จำนวน 3 คน อาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ จำนวน 1 คน ผู้บริหาร สถานศึกษา (ระดับมัธยม) จำนวน 2 คน ครูผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียน จากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปางและลำพูน จำนวน 15 คน และตัวแทนจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 จำนวน 1 คน

ผลจากการประชุมพบว่า มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษามีความต้องการให้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เข้าไปมีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประชาคม อาเซียนและประเทศญี่ปุ่นใน 3 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปางควรมีการจัดทำสื่อที่ถูกต้อง เหมาะสม และ น่าสนใจ อาทิ (1) สื่อถาวร (2) สื่อประเภทบุคคลากร เช่น คณาจารย์ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่จะ ไปให้ความรู้ และจัดกิจกรรม ให้แก่ครูและนักเรียนของโรงเรียนมัธยมภายในจังหวัดลำปาง และลำพูน และ (3) สื่อ Animation ที่เผยแพร่ผ่าน youtube website มหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยสื่อประเภท Animation นี้ อาจเป็นสื่อที่จัดทำขึ้นโดยนักศึกษา หรือเป็นสื่อที่ให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการ คิดและผลิตร่วมกับนักศึกษา ซึ่งหัวข้อในการจัดทำสื่อประเภทดังกล่าว ควรได้รับการกำหนดร่วมกัน ระหว่างครู อาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย นอกจากนี้ อาจมีการจัดประกวดแข่งขัน การจัดทำสื่อ Animation ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ควรช่วยพัฒนาครูผู้สอนกระบวนวิชาอาเซียน ให้มีองค์ความรู้ และทักษะที่เพียงพอ อาทิ จัดการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

จัดการจัดอบรมภาษาอังกฤษ ภาษาของชาติอาเซียน (ต้องคำนึงถึงช่วงเวลาในการจัดฝึกอบรม เนื่องจากมักเกิดข้อจำกัดทางด้านเวลา)

3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ควรช่วยเหลือโรงเรียนในการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน นอกเหนือไปจากการวัดความรู้และกระบวนการ

ปัญหา อุปสรรค สำหรับการจัดโครงการในครั้งนี้ ประกอบด้วย มิติด้านเวลา เนื่องจากระยะเวลาในการจัดประชุมไม่เพียงพอ ทำให้ข้อสรุปที่ได้ไม่ครบถ้วนในประเด็นที่ต้องการ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	2
สารบัญ	4
โครงการ	5
ภาพกิจกรรม	8
รายงานการประชุมระดมสมอง	11
ภาคผนวก ก. ผลการถอดเทปการประชุมระดมสมอง	14

โครงการการประชุมระดมสมองเพื่อออกแบบและพัฒนาชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หมวดบริการการศึกษา งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา สำนักงานบริหารศูนย์
ลำปาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

หลักการและเหตุผล

การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของไทยในปี 2558 ถือเป็นเหตุการณ์ที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วนของประเทศไม่ว่าจะทั้งภาคการศึกษา ที่จะเห็นได้ว่าเป็นสถาบันการศึกษาในทุก
ระดับมุ่งจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อเป็นการเตรียม
ความพร้อมให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในการก้าวเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงมีแนวคิดที่จะจัด
กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น
ให้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปางให้มีศักยภาพเพียงพอ แต่ทว่าในการกำหนด
รูปแบบของกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ นั้น ทางมหาวิทยาลัยจำเป็นต้อง
จะต้องรับทราบถึงข้อมูลและความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นทางหมวดบริการการศึกษา จึงเห็น
ควรให้มีการจัดโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อเป็นการระดมความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่
ว่าจะเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู อาจารย์ โดยผลที่ได้จากการระดมความคิดเห็นในครั้งนี้จะนำไปสู่
การออกแบบและพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมและชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของทาง
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปางต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ได้แนวทางการออกแบบและพัฒนาชุดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เป็นไปในแนวทาง
เดียวกับหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาภายในจังหวัดลำปาง
และจังหวัดลำพูน
2. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และโรงเรียนภายในจังหวัด
ลำปางและจังหวัดลำพูน ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน

วัน เวลา และสถานที่

เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ. 2556 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 31 คน ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการ ครู อาจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและญี่ปุ่น ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน จำนวน 10 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 20 คน

2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 ซึ่งควบคุม ดูแลโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน จำนวน 1 คน

3. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และเจ้าหน้าที่หมวดบริการการศึกษา จำนวน 10 คน

รูปแบบของโครงการและการดำเนินการ ประกอบด้วย

การประชุมระดมสมองโดยผู้เข้าร่วมโครงการในหัวข้อ “แนวทางในการออกแบบและพัฒนาชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา”

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณสำหรับดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
2. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดรูปแบบ ขั้นตอน ตลอดจนมีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบให้แก่คณะทำงาน
3. ติดต่อและเชิญโรงเรียนมัธยมในเขตจังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 เข้าร่วมโครงการ
4. รวบรวมแบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ
5. จัดเตรียมเอกสาร สถานที่ และอื่นๆ
6. จัดการประชุมระดมสมอง
7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลที่ได้จากการระดมสมองที่ได้ในครั้งนี้ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ออกแบบและพัฒนาชุดการเรียนรู้ ตลอดจนกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจะจัดทำให้นักเรียน นอกจากนี้ผลการประเมินและผลสรุปการระดมสมองที่ได้จะนำเสนอต่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) แนวทางการออกแบบและพัฒนาชุดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาภายในจังหวัดลำปาง
- 2) เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และโรงเรียนภายในจังหวัดลำปางในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน

กำหนดการประชุมระดมสมองในหัวข้อ “แนวทางในการออกแบบและพัฒนาชุดการเรียนรู้
เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา”
ในวันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2556 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

เวลา	09.30 – 10.00 น.	ลงทะเบียน
เวลา	10.00 – 10.15 น.	กล่าวเปิดการประชุมและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประชุม โดย รองศาสตราจารย์สายฝน สุเอียนทรเมธิ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ศูนย์ลำปาง
เวลา	10.15 – 12.45 น.	การประชุมระดมสมองในหัวข้อ “แนวทางในการออกแบบและพัฒนา ชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่นให้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา” โดย รองศาสตราจารย์พรชัย ตระกูลวรานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ศูนย์ลำปาง
เวลา	12.45 – 13.00 น.	กล่าวขอบคุณ โดย รองศาสตราจารย์พรชัย ตระกูลวรานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์ลำปาง
เวลา	13.00 น. เป็นต้นไป	รับประทานอาหารกลางวัน

- หมายเหตุ
1. กำหนดการดังกล่าวสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
 2. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 11.00 น.

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการจัดการประชุมระดมสมองในครั้งนี้ เป็นเงินทั้งสิ้น 7,678 บาท

ภาพกิจกรรม

- การลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุม



- ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารศูนย์ลำปาง กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุมและกล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์การประชุม



- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ศูนย์ลำปาง กล่าวถึงความเป็นมาของการประชุม การเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นำเสนอประเด็นที่ต้องการให้ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมกันแสดงความคิดเห็น



- การร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับแนวทางในการออกแบบและพัฒนาชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา



รายงานการประชุมระดมสมอง

หัวข้อ “แนวทางในการออกแบบและพัฒนาชุดการเรียนรู้
เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่นให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา”

วันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2556 เวลา 09.30 – 13.00 น.

ณ ห้องประชุม 2301 ชั้น 3 อาคารเรียนรวม 4 ชั้น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|----|--|--|
| 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายฝน สุเอียนทรเมธี | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ศูนย์ลำปาง |
| 2 | นางสาวสุภาณี แก้วมณี | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
สำนักงานบริหาร ศูนย์ลำปาง และหัวหน้างาน
บริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา |
| 3 | อาจารย์ศิวริน เลิศภูษิต | อาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ |
| 4 | นางจรรุวัฒน์ บุญญานุสิทธิ์ | หัวหน้าหมวดบริการการศึกษา |
| 5 | นางสาวดรุณี ทิพย์ปลุก | นักวิชาการศึกษา |
| 6 | นางสาวสุดาภรณ์ สืบสุติน | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 35 |
| 7 | นางอินทิวร วิชิตนันท์ | หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี |
| 8 | นางสมร เพยกกลิ่น | หัวหน้าระดับประถมศึกษา
โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี |
| 9 | นางนิภา ชันตรี | ครู โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย |
| 10 | นางมาลัย สีสัมบูรณ์ | ครู โรงเรียนโป่งหลวงวิทยารัชมังคลาภิเษก |
| 11 | นางนฤมล มณีโชติ | ครู โรงเรียนแม่เกาะวิทยา |
| 12 | นายจิรโรจน์ จันต๊ะ | ครู โรงเรียนแม่สันวิทยา |
| 13 | นางอรวรรณ ศรีวรรณบุตร | ครู โรงเรียนแม่สันวิทยา |
| 14 | นายธรณินทร์ เมฆศิริ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนลำปางกัลยาณี |
| 15 | นายเกษม กาเตจ๊ะ | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนลำปางกัลยาณี |
| 16 | ว่าที่ ร.ต.พัชรวัฒน์ วัฒนเจริญกุล | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวังเหนือวิทยา |
| 17 | ว่าที่ ร.ต.หญิง วิลาวลัย แก้วก้อ | พนักงานราชการทั่วไป โรงเรียนวังเหนือวิทยา |
| 18 | นางจันทร์รัตน์ ดวงฟู | ครู โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา |
| 19 | นางนุจรีชัย ชัยชนะ | ครู โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา |

20	ดร.กมลวรรณ สุรามณี	ครู โรงเรียนจักรคำคณาทร
21	นายศุวัชรกัณฑ์ กันทะตา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม
22	นางมาลิวัลย์ อินตะเทพ	ครู โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์
23	นางทัศนีย์ ตาทอง โยปถัมภ์	ครู หัวหน้างานศูนย์อาเซียน โรงเรียนสวนบุญ โยปถัมภ์

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

การกล่าวเปิดการประชุมระดมสมอง

นางสาวสุภาณี แก้วมณี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร ศูนย์ลำปาง กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม และกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดประชุมระดมสมองในครั้งนี้ ตลอดจนแนะนำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายฝน สุเอียนทรเมธิ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ศูนย์ลำปาง ประธานและผู้ดำเนินการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายฝน สุเอียนทรเมธิ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ศูนย์ลำปาง ประธาน ในการประชุม กล่าวทักทายและให้ผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละท่านแนะนำตัว พร้อมกันนี้ยังกล่าวถึง ประวัติความเป็นมาของศูนย์การเรียนรู้ ASEAN + 1 Cultural Study Center กิจกรรมที่ศูนย์ได้ ดำเนินการ การดำเนินการเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และประเศญี่ปุ่นของโรงเรียนภายในจังหวัดลำปาง ที่ได้จากการสัมภาษณ์และการสืบค้นข้อมูล

ผลการประชุม

ผลที่ได้จากการประชุมพบว่า โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัดลำปางและลำพูนมี ปัญหา และมีข้อจำกัดและปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ อาเซียน อันเนื่องมาจากปัจจัยหลายประการ อาทิ

- 1) โรงเรียนขาดแนวทางหรือต้นแบบสำหรับการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่ ถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งส่งผลให้ครูผู้สอนไม่มั่นใจในเนื้อหา วิธีการสอน และการประเมินของตนเองว่า ถูกต้องตามหลักการหรือไม่
- 2) ขาดงบประมาณสนับสนุน
- 3) ครู อาจารย์ผู้สอนในกระบวนวิชาดังกล่าว บางท่านยังขาดองค์ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา สาระในเรื่องดังกล่าว
- 4) ขาดหน่วยงานสนับสนุนที่มุ่งให้ความสำคัญในประเด็นเกี่ยวกับอาเซียน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จึงควรเข้าไปให้การสนับสนุน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียงเกิดผลสัมฤทธิ์ โดยผู้เข้าร่วมการประชุมมี ประเด็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้

1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปางควรมีการจัดทำสื่อที่ถูกต้อง เหมาะสม และน่าสนใจ อาทิ

- สื่อถาวร
- สื่อประเภทบุคลากร เช่น คณาจารย์ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่จะไปให้ความรู้ และจัดกิจกรรม ให้แก่ครูและนักเรียนของโรงเรียนมัธยมภายในจังหวัดลำปาง และลำพูน
- สื่อ Animation ที่เผยแพร่ผ่าน youtube website มหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยสื่อประเภท Animation นี้อาจเป็นสื่อที่จัดทำขึ้นโดยนักศึกษา หรือเป็นสื่อที่ให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและผลิตร่วมกับนักศึกษา ซึ่งหัวข้อในการจัดทำสื่อประเภทดังกล่าว ควรได้รับการกำหนดร่วมกันระหว่างครู อาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย นอกจากนี้ อาจมีการจัดประกวดแข่งขันการจัดทำสื่อ Animation ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ควรช่วยพัฒนาครูผู้สอนกระบวนวิชาอาเซียน ให้มีองค์ความรู้ และทักษะที่เพียงพอ อาทิ

- การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- การจัดอบรมภาษาอังกฤษ ภาษาของชาติอาเซียน (ต้องคำนึงถึงช่วงเวลาในการจัดฝึกอบรม เนื่องจากมักเกิดข้อจำกัดทางด้านเวลา)

3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ควรช่วยเหลือโรงเรียนในการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน

ภาคผนวก ก. ผลการถอดเทปการประชุมระดมสมอง

สวัสดิ์ท่านคณะครูอาจารย์ทุกท่าน ดิฉันนางสาวสุภาณี แก้วมณี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการงานบริหารศูนย์ลำปาง ขออนุญาตเป็นพิธีกร เพื่อที่จะนำท่านไปสู่ การประชุมระดมสมอง เรื่อง การออกแบบและพัฒนาชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาณะ คือโครงการนี้เกิดขึ้นเนื่องมาจากว่าทาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปางได้จัดตั้งห้อง ASEAN + 1 Cultural Study Center ขึ้นนะคะ โดยการก่อตั้งนี้ะคะเกิดจากมูลนิธิ Agonshu จากประเทศญี่ปุ่นได้บริจาคเงิน จึงเป็นจุดเริ่มต้นของการทำห้องนี้ขึ้นมาะคะ ที่นี้เนียทำไมต้องเป็น +1 เพราะผู้บริจาคมาจากญี่ปุ่นเราจึงจะทำห้องวัฒนธรรมศึกษาขึ้นมาเนีย เป็นการศึกษาถึงวัฒนธรรมประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ชาติและประเทศญี่ปุ่นร่วมด้วย อย่างไรก็ตามนี้เรานอกจากมีห้องแล้วเนีย เราก็อยากที่จะทำชุดการเรียนรู้เพื่อที่จะไปช่วยท่านคณะครูอาจารย์ ที่เชิญท่านมานี้ะคะ ชุดการเรียนรู้อย่างไร เพื่อให้ทางโรงเรียนได้นำไปใช้ คือวัตถุประสงค์ในการออกไปของเราเนี่ย เราไม่ต้องออกไปเป็นภาระของท่านเลยนะคะ เราจึงอยากจะได้ชุดกิจกรรมเพื่อที่เราจะได้มีแนวทางในการนำไปจัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนของท่าน ขอเวลาในชั่วโมงใดชั่วโมงหนึ่งของท่านเพื่อเข้าไปทำกิจกรรม ในลักษณะส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนและประเทศญี่ปุ่นให้นักเรียนในโรงเรียนของท่าน ที่นี้เนียเรื่องอาเซียนและประเทศญี่ปุ่นเป็นเรื่องใหม่ ที่นี้เนียเราก็เลยอยากจะทำทางโรงเรียนได้มีแนวทางในการส่งเสริมนักเรียนของท่านอย่างไรบ้าง วันนี้เราก็อยากจะได้ความคิดเห็นจากท่าน ในโอกาสขอเข้าสู่พิธีการโดยมี ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายฝน สุนทรเอี่ยมเมธิ ท่านเป็นผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายบริหารศูนย์ลำปาง ท่านจะเป็นผู้เปิดและชวนท่านคุยก่อนนะคะ แล้วในช่วงท้ายท่านรองอธิการบดีจะมาชวนคุยและสรุปคะ ขอกราบเรียนเชิญคะ

ก็ขอบพระคุณ ผอ. นะคะ และกราบสวัสดิ์ท่านผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา คณะครูอาจารย์ที่มาร่วมงานในครั้งนี้ะคะ เมื่อกี้ดูรายชื่อก็มีหลายท่านที่เดินทางมาจากลำพูนนะคะ ก็ขอขอบพระคุณที่เดินทางมาไกล เพื่อที่จะมาร่วมกิจกรรมของเรา อย่างไรก็ตามนี้ะคะ อยากจะรู้จักทุกท่านคะ อยากให้ทุกท่านได้แนะนำตัวคะ ว่าที่นั่งอยู่นี้มาจากไหนบ้าง วันนี้เราก็มีอาจารย์อีกท่านจากธรรมศาสตร์ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับอาเซียนศึกษาณะคะ

ท่านก็ไปเป็นวิทยากรให้แก่หลายโรงเรียน ท่านเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ที่ในวันนี้จะมาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับเราด้วยนะคะ เราก็มาเริ่มแนะนำตัวกันเลยนะคะ เริ่มจากอาจารย์ศิริริน เจ้าภาพก่อนเลยนะคะ

ก็สวัสดิ์ทางท่านผู้ช่วย ผู้บริหาร และอาจารย์ทุกท่าน ดิฉัน ศิริริน เลิศภูษิต เป็นอาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ความจริงก็ไม่ได้เป็นถึงขนาดผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน เหมือนที่ท่านผู้ช่วยแนะนำรอกะคะ เพียงแต่พอได้ศึกษามาบ้าง และก่อนหน้าก็ได้ไปทำกิจกรรมกับโรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่ก็เป็นโรงเรียนในจังหวัดลำปาง จะเป็นเรื่องของอาเซียนศึกษา นี่แหละคะ ซึ่งที่ผ่านมาก็ลงไปทำกิจกรรมก็จะทำได้แค่ 2 – 3 ครั้งนะคะ ปีถัดไปคือปีนี้และปีหน้าก็ยังคงมีกิจกรรมที่จัดทำอยู่นะคะ ถ้าท่านใดหรือโรงเรียนใดสนใจอาจจะพูดคุยกันที่หลังได้ คือเราจะเข้าไปทำกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียนให้กับครูอาจารย์ และเราจะทำในรูปแบบของ workshop ด้วยอะไรประมาณนี้คะ ขอขอบคุณคะ

สวัสดิ์คะ ดิฉันนางมะลิวัลย์ อินดีะเทพ เป็นหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ จังหวัดลำพูนคะ

สวัสดิ์คะ ดิฉัน ทศนีย์ หัวหน้าศูนย์อาเซียนศึกษา โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนคะ
สวัสดิ์คะครับ ผมว่าที่ร้อยตรี ภัชรวัตร์ เจริญกุล รับผิดชอบสอนภาษาญี่ปุ่น โรงเรียนวังเหนือวิทยา

สวัสดิ์คะ ดิฉัน ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิลาวัลย์ แก้วก่อ รับผิดชอบสอนวิชาอาเซียนศึกษา โรงเรียนวังเหนือวิทยา

สวัสดิ์คะ จารุวัฒน์ บุญญาสุทธิ เป็นเจ้าหน้าที่อยู่ที่ มธ. ลำปาง เป็นหัวหน้าหมวดบริการการศึกษา ดูแลห้องอาเซียนคะ

สวัสดิ์คะ ดิฉันนางสาวตรุณี ทิพย์ปลุก เป็นผู้รับผิดชอบดูแลห้องอาเซียน มธ. ศูนย์ลำปางคะ

สวัสดิ์ครับผม ธรนิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ดิฉันอรวรรณ จากแม่สันวิทยา ดูแลกลุ่มสาระสังคมคะ

สวัสดิ์ศิระ ดิฉันทินภา ขันตรี ครูโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย สอนสังคมศึกษา ได้ดูแลศูนย์
อาเซียนศึกษาของโรงเรียน

ดิฉันทิน มาลัย ศรีสมบุรณ์ ดูแลศูนย์อาเซียนศึกษา ของโรงเรียนโป่งหลวงวิทยา
สวัสดิ์ศิระ สุภาภรณ์ สุติน สพม.35 รับผิดชอบหลักสูตรและการเรียนรู้ของ สพม. 35
สวัสดิ์ศิครับ สกลวัต จากจักรคำคณาธร เป็นครูธรรมดาคนหนึ่งครับ
สวัสดิ์ศิครับ ผม เกษม กาเตจ๊ะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณีครับ ดูแลงาน
บริหารวิชาการครับ

สวัสดิ์ศิระ ดิฉันทินางมณีวรรณ มณีโชติ จาก รร.แม่เกาะวิทยา ดูแลฝ่ายวิชาการ
จันทร์ลักษณ์ ดวงฟู ดูแลฝ่ายวิชาการโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา
สวัสดิ์ศิระ ดิฉันทิน สมร สวดยกลิน มาจาก รร.เคนเนตแมคแคนซี่
อินทิวร วิชิตกัน ดูแลรับผิดชอบกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จาก รร.เคนเนตแมคแคน
ซี่

สวัสดิ์ศิครับ สุวัชรกัน กันทะตา จาก รร.แม่สันวิทยา ดูแลกลุ่มสาระสังคม และห้อง
อาเซียนศึกษาครับ

ยินดีที่ได้รู้จักทุกท่านนะคะ ในขณะที่เรานั่งอยู่ห้องนี้ ลูกศิษย์ของทุกท่านก็นั่งอยู่อีกห้อง
หนึ่งนะคะ พอตีว่าวันนี้เรามีจัดกิจกรรม Spirit คนรุ่นใหม่หัวใจต่อต้านคอร์รัปชัน ด้วยนะคะ ซึ่ง
มี นร. จาก รร.ในจังหวัดลำปางกว่า 80 คนมานั่งอบรมอยู่ โดยมี ปปช. มาฝึกอบรม ส่วนห้อง
ของเราวันนี้ที่ท่านพอ.ได้แนะนำไปแล้วว่า การที่ มธ. ศูนย์ลำปาง ได้เข้ามาเป็นสถานศึกษาใน
ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง เราก็อยากจะให้บริการวิชาการแก่พื้นที่ ที่เราอยู่คือจังหวัด
ลำปางและจังหวัดใกล้เคียงนะคะ พอตีโครงการนี้เนี่ย เป็นส่วนหนึ่งของโครงการที่เราเขียนไว้
ในแผนของมหาวิทยาลัย แล้วก็แผนในปี 57 นี้เราก็ขอยกจากทางมหาวิทยาลัยได้แล้วสำหรับทำ
กิจกรรมนี้ในปี 57 ทั้งปีนะคะ แต่ก่อนที่เราจะเข้าไปทำกิจกรรมในปี 57 ทั้งปีเนี่ย เราก็
ต้องการที่จะฟังความเห็นจากทางผู้บริหารสถานศึกษา จากทางคณะครูอาจารย์ที่เป็นผู้สอน ที่
ท่านได้มีประสบการณ์ ความรู้ ในการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนเกี่ยวกับอาเซียน หรือ
แม้กระทั่งผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนมัธยม เพื่อ
นำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ควรจะเป็นอย่างไร ให้แก่เด็ก

นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ถ้าโครงการนี้ประสบความสำเร็จนะคะ ทางมหาวิทยาลัยก็มีความมุ่งหวังต่างๆ ในการสร้างองค์ความรู้ให้แก่จังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง ในเรื่องของการประเมินผลความรู้เกี่ยวกับอาเซียนได้ในระดับหนึ่ง ความมุ่งหวัง เราคาดหวังไปถึงขั้นนั้นนะคะ แต่ก็เราก็ไม่แน่ใจว่าในระหว่างทางที่ทำงานจะเป็นยังไงต่อไป เราก็หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากหลายท่านนะคะ เมื่อกี้ท่าน ผอ. ก็ได้แนะนำถึงที่มาของห้องอาเซียน +1 ไม่แน่ใจว่าอาจารย์หลายๆ ท่านจะได้เข้ามาร่วมงานวันเปิดห้องอาเซียนกันบ้างมั๊ย มีอยู่ครั้งหนึ่งที่เราได้เชิญอาจารย์จากทาง รร.มัธยมในจังหวัดลำปาง มาร่วมเปิดศูนย์กันครั้งหนึ่งแล้ว เราได้รับงบประมาณสนับสนุน อันนี้เราก็เขียนโครงการไปขอรับการสนับสนุนจากมูลนิธิอาคอนซู ซึ่งเค้าก็ได้มอบเงินทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาของธรรมศาสตร์ เป็นประจำอยู่แล้ว เค้ามอบให้กับคณะวารสารศาสตร์ที่กรุงเทพฯ ส่วนหนึ่ง แล้วอีกส่วนหนึ่งประมาณ 5-6 แสน ให้ทุนกับนักศึกษาเราทุกปี ทุนละ 2 หมื่นบาท เราก็จะให้กับนศ.ที่ยากจนจริงๆ ให้มาเป็นเวลา 5-6 ปีมาแล้ว ให้มาอย่างต่อเนื่อง แล้วพอเค้าให้ทุนการศึกษาเรามา เค้าก็จะให้การสนับสนุนเรื่องอื่นไปด้วย เช่นเมื่อก่อนเค้าจะให้การสนับสนุนคอมพิวเตอร์ให้กับห้อง SALC เป็นห้องสำหรับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อันนี้เค้าก็ให้งบมาทำ หรือให้งบมาจัดซื้อคอม mac ให้กับ นศ. คณะศิลปกรรมให้ นศ. มาใช้ในการออกแบบ และปีที่แล้วนะคะ เราก็ของบประมาณขอสร้างห้องอาเซียน เค้าก็ให้งบเรามา 9 แสน 6 หมื่นกว่าบาท เราก็ทำศูนย์อาเซียนแล้วก็มี material อะไรบ้างเล็กน้อยในศูนย์อาเซียนนะคะ แต่อย่างไรก็ตามเมื่อเกิดศูนย์อาเซียนขึ้นมาแล้ว และในฐานะที่เราเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษานี้เราก็อยากให้บริการวิชาการแก่นักเรียนนักศึกษา ประชาชน เท่าที่เราจะทำได้ ก็อันนี้เป็นที่มาที่ไปของห้องอาเซียนว่าเป็นอย่างไรนะคะ (แล้ว ผช. ก็กล่าวถึงบรรยากาศในศูนย์อาเซียน เป็นการบรรยายภาพบนสไลด์)

จะเป็นภาพตอนเปิดศูนย์โดยมี ท่านรอง พรชัย พร้อมด้วยคุณมาგი จากมูลนิธิมาร่วมเปิดศูนย์ ตอนนี้องค์เรามีเจ้าหน้าที่ดูแล แต่ความรับผิดชอบจะอยู่ภายใต้คณะกรรมการของศูนย์ โดยมี ดร.จุฬารัตน์ เอื้อรักสกุล ท่านเป็นประธานกรรมการ และมีอาจารย์ศิริวิรินทร์ ร่วมเป็นคณะกรรมการดูแลด้วย แล้วพอหลังจากเปิดศูนย์ก็จะมีคณะอื่นๆ เข้าร่วมเยี่ยมชม เช่น คณะจากกรุงเทพฯ แล้วก็อีกกิจกรรมที่ทดลองทำคือ โครงการที่ให้เด็กนักเรียนจากโรงเรียนห่างฉัตรวิทยามาร่วมทำกิจกรรม อันนี้ต้องขอขอบคุณอาจารย์จาก รร.ห่างฉัตรด้วย คือทางศูนย์

อยากจะดูว่าถ้าศูนย์ทำเป็นฐานกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างพี่ๆ ที่เรียนอยู่ในระดับมหาวิทยาลัย
 ร่วมกับน้องๆ ในระดับมัธยมนี้มันจะ work มั้ย จะ ok มั้ย เด็กจะได้ความรู้ เด็กสนุก กระตุ้นให้
 เด็กอย่างเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนมั้ย แต่ว่าในการจัดกิจกรรมครั้งนั้น น้องๆ ก็สนุกมาก น้องจาก
 รร. ห้างฉัตรก็มาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนเยอะ พี่ๆ ก็จัดกิจกรรมให้ความรู้ เล่นเกมไปด้วยที่
 สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับอาเซียน เหมือนกับมีพี่เลี้ยงคอยให้ความรู้ เพราะพี่เลี้ยงเหล่านี้ก็ต้อง
 ไปเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนมาก่อนที่จะมาให้ความรู้กับน้องๆ แต่ว่าเท่าที่สังเกตจะเห็นว่าน้องๆ จาก
 รร. ห้างฉัตร มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศอาเซียนมาดีพอสมควรแล้วนะคะ พี่ๆ คาดการณ์
 ผิดนิดหนึ่ง แต่ยังไงก็ตามกิจกรรมก็ผ่านไปได้ด้วยดี กิจกรรมนี้ก็จะเห็นว่าพี่ๆ ก็พยายามทำสื่อ
 การเรียนรู้ ที่จะช่วยกระตุ้นให้เด็กๆ อยากที่จะเรียน น้องๆ นักศึกษาก็คิดกิจกรรม คิดสื่อ
 เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ ก็สนุกสนาน พบว่าน้องๆ ก็ happy และได้ความรู้มากพอสมควรนะคะ
 และก็มีการทดสอบความรู้กันด้วย อันนี้ก็เป็นกิจกรรมที่ทดลองทำที่ศูนย์อาเซียนนะคะ แล้วพอ
 จากนี้เนี่ยใจเราก็อยากจะช่วยเหลือ รร. ในฐานะที่เราหน่วยงานให้บริการทางวิชาการ วันนี้นี้ก็
 เลยอยากชวนคุย อันนี้เป็นที่มาว่าเราอยากชวนกันมาคุย นี่เป็นที่มาและความสำคัญดังที่พูดไป
 แล้ว จริงๆ แล้วทางเราได้พยายามที่จะไปทบทวน ไปสัมภาษณ์ กับคณาจารย์ที่สอนหรือดูแล
 เกี่ยวกับการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนจาก รร. มาพอสมควร แล้วก็ได้บทสรุปดังนี้ นร. มัธยมแต่
 ละระดับชั้นยังความแน่นอน ชัดเจนในตัวของการเรียนรู้ แบบประเมินที่เป็นมาตรฐาน
 เดียวกัน เนื้อหาที่ยังไม่ชัดเจน ปัญหาที่นะคะ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้น เออการดำเนินงานของ
 มหาวิทยาลัย กรณีของ มธ. ที่เราทำแล้วเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของศูนย์อาเซียน อันนี้
 คือเราอยากจะมาบอกกล่าวนิดนึง ธรรมศาสตร์จะเปลี่ยนเวลาเปิดภาคเรียนเป็นเดือนสิงหาคม
 ในปี 57 ก็ตอนนี้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยตกลงกันแล้วว่าจะเปิด 15 สิงหาคม ของปี 57 ตาม
 ประเทศสมาชิกอาเซียน และนอกจากนี้ในส่วนของหลักสูตรทุกหลักสูตรจะต้องเรียน
 ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น แล้วก็เนื่องจากภาษาถูกกำหนดให้เป็นภาษาที่ใช้ระหว่างประเทศ
 สมาชิก ทุกหลักสูตรเพิ่มหมดเลยนะคะ ถึงแม้ว่าหลักสูตรจะมีวิชาภาษาอังกฤษอยู่แล้ว แต่ก็
 ต้องเพิ่มเข้าไปอีกในปี 56 นี้ แล้วก็มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนใน
 กระบวนวิชาต่างๆ อย่างเช่น วิชาภาษาอังกฤษ แล้วก็ยังมีการเปิดสอนวิชาอาเซียนเป็นวิชา
 เลือก นอกจากนี้ธรรมศาสตร์ในส่วนกลางเนี่ยมีศูนย์อาเซียนศึกษาที่เราสามารถไปขอ link

ข้อมูลต่างๆ ได้ ซึ่งในขณะนี้ทางศูนย์ก็เร่งดำเนินการจัดทำฐานข้อมูล ปีที่แล้วมหาวิทยาลัย
อนุมัติงบประมาณ 24 ล้านบาททำศูนย์อาเซียนนะคะ นอกจากนี้เราก็จะทำศูนย์อินโดนีเซีย
ศึกษา หรือศูนย์ที่เกี่ยวกับประเทศสมาชิก ไว้ในมหาวิทยาลัยทำเป็นศูนย์เลยนะคะ ที่นี้เราลอง
ไปดู นี่เป็นแผนผังที่เราไปศึกษาม่าว่ากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนเป็นยังไง จะเห็นว่า
เห็นว่าจาก chart อันนี้เนี่ยทุกโรงเรียนนะคะ แม้แต่เขตพื้นที่การศึกษา สพม. ยังกียึดหลัก
นโยบายหรือแผนพัฒนาของ ศธ. อยู่ แล้วก็หลักสูตรแกนกลางในการศึกษาขั้นพื้นฐานก็จะเป็น
ปี 2551 ในขณะเดียวกันมันมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนในระดับมัธยมศึกษา
อยู่ในปี 2554 ซึ่งเป็นแนวทางที่ รร.บาง รร.ทำเอาไว้ จะพบว่าหลังจากเราไปสำรวจหลักสูตร
เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของแต่ละสถานศึกษานี้ะคะ แบ่งออกเป็นรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา
เพิ่มเติม ซึ่งแล้วแต่ความพร้อมของสถานศึกษา บางโรงเรียนจะมีการจัดทำชุดการเรียนรู้
เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนโดยตัวครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย มีการวัดและประเมินผลโดย
ครูผู้สอน ซึ่งจะเห็นว่าแต่ละโรงเรียนต่างคนต่างทำกันอยู่ ยังไม่ได้กำหนดเป็นกรอบชัดเจนว่า
นร.ระดับมัธยมต้นควรเรียนรู้ในระดับแค่ไหน นร.ม.ปลาย ควรเรียนรู้ระดับไหน อันนี้ถ้า
ผิดพลาดอาจารย์อาจจะช่วยกันแก้ไขด้วย อันนี้คือที่เราไปสำรวจมาจาก อาจารย์ รร.บุญวาทย์
และ รร.เขลางค์ เท่าที่พบจะพบว่ามันยังเป็นลักษณะแบบนี้อยู่ ไม่มีมาตรฐานในการจัดการ
เรียนการสอนที่ชัดเจนมันยังเป็นลักษณะแบบนี้อยู่ ที่นี้ขยายความนะคะว่าโครงสร้างเกี่ยวกับ
อาเซียนมันมีอยู่ 2 ลักษณะนะคะ คือ 1 รายวิชาพื้นฐาน คือ อาเซียนไปเป็นส่วนหนึ่งของ
รายวิชาพื้นฐาน อิงกับแกนกลางการจัดการศึกษาเป็นหลัก และสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ
อาเซียนเข้าไปในการจัดการศึกษาแกนกลางนะคะ เช่น แทรกไปในส่วนของสังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ภาษาไทย
ภาษาต่างประเทศ ที่พบเป็นลักษณะแบบนี้ และอีกลักษณะหนึ่ง 2 เป็นการจัดให้เป็นรายวิชา
เพิ่มเติม ซึ่งครูผู้สอนเป็นผู้กำหนดกระบวนการเรียนรู้ รายวิชา เนื้อหา กระบวนการสอน เป็น
ผู้ออกแบบการเรียนรู้ โดยอิงจากแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนนะคะ หนังสือ
เรียนจากสำนักพิมพ์ต่าง หรือข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต นี่ก็เป็นกระบวนการในการแสวงหา
ความรู้ เช่น บาง รร. จะยึดเอาหนังสือเป็น master หลักในการสอน สำหรับให้เด็กเรียน อันนี้
คือสิ่งที่เราพบว่าปรากฏการณ์ หรือการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนศึกษาเป็นอย่างไร แล้ว

ยังพบอีกว่าในระดับมัธยมต้นนะคะเอง ไม่ได้บังคับว่าต้องเรียนวิชาเกี่ยวกับอาเซียน สำหรับเด็ก ม.ปลาย ก็จะมีเฉพาะเด็กสายศิลป์ที่ถูกบังคับให้เรียนเป็นวิชาหนึ่ง แต่ส่วน นร. สายวิทย์จะถูกแทรกในกระบวนวิชาอื่นๆ เดี่ยวแแย้งด้วยนะคะว่าอันไหนไม่ใช่ แต่นี่คือส่วนของการบ้านที่เราไปสืบค้นมา ว่ากระบวนกรเรียนทั้งหมดว่าสอนเรื่องของอาเซียนนั้นเป็นยังไง ครูจะวัดอะไร วัดจากไหน ซึ่งการวัดนั้นเราจะพบว่าเราต้องวัด 3 ตัว คือ วัดความรู้อันนี้แน่นอนอยู่แล้ว สองวัดทักษะกระบวนกร และสามวัดเจตคติ ตัวเองก็ยังสงสัยว่าเจตคติบางตัว ถ้าเราต้องเรียนเกี่ยวกับอาเซียนแล้วเราต้องวัดสองตัวนี้ด้วยหรือ เช่น การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย สันติวิธี แต่ถ้าเป็นข้อที่บอกว่าประเมินเจตคติของการมีส่วนร่วมในประชาคมอาเซียน อันนี้พอจะเข้าใจได้นะคะ ตระหนักในความเป็นอาเซียน ภูมิใจในความเป็นไทยและอาเซียน อันนี้ก็พอจะเข้าใจได้ แต่บางตัวอยากจะรู้ที่มาที่ไป อันนี้คือภาพรวมทั้งหมดที่ไปดูมาว่าการเรียนการสอนมีการวัดผลอย่างไรบ้าง ซึ่งอาจารย์มีตัวอย่างจากของ รร. บุญวาทย์ ว่าวัดตัวอย่างไรก็คะแนนละเอียดมากเลยนะคะ ในแต่ละเรื่องอันนี้คือเป็นตัวอย่าง เช่น หน่วยที่หนึ่งเรียนเรื่องนี้วัดแต่ละด้านเท่าไร อาจารย์ก็ทำไว้อย่างละเอียดมาก อันนี้เป็นความตั้งใจของอาจารย์ที่เราพบนะคะ ที่นี้เราต้องการถามว่า ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยกันออกแบบและพัฒนาชุดการเรียนรู้เหล่านี้หรือไม่คะ

เดี๋ยวผมขออนุญาตนิดนึงนะครับ ก็เชิญผมมาพูดคุย ผมก็อยากจะพูดคุยบ้างนะครับ แต่ที่นี้ผมก็อยากจะมาพูดคุยในฐานะสองฐานะคือ หนึ่งในฐานะที่ผมจบมาจากด้านหลักสูตรการสอนนะครับ แล้วก็สองเนี่ยผมก็อยู่ในแวดวงของหลักสูตรอาเซียนของ รร. นะครับ ที่นี้ผมก็อยากจะเสนอความคิดเห็นเบื้องต้นว่า หลักสูตรอาเซียนเนี่ยตอนแรกผมคิดว่ามันจะอยู่ในระดับประถม มัธยม แต่ที่นี้เนี่ยมันขึ้นมาสู่ระดับอุดมศึกษาแล้วเนี่ยนะครับ ผมก็อยากตั้งคำถามว่าหลักสูตรอาเซียนที่เราทำกันเนี่ย มันแบ่งออกเป็นสิ่งที่เราจะต้องถ่ายทอดให้เด็กเนี่ย มันแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มใช้มั้ย คือหนึ่ง เด็กจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน เช่น ความรู้ประเทศทั้ง 10 แล้วก็สัญลักษณ์ ภูมิบัตร อันนั้นคือด้านความรู้ใช้มั้ย แต่สิ่งที่สำคัญคือ คุณลักษณะของความเป็นอาเซียน ของความเป็นประชากรอาเซียน อันนี้เนี่ยครูส่วนใหญ่มักจะลืม อันที่จริงแล้วเนี่ยเรื่องเนื้อหามันไม่ใช่เรื่องสำคัญ เนื้อหามันลอยอยู่ในอากาศ เด็กสามารถไป search หาจากที่ไหนก็ได้ ศูนย์ที่ไหนก็มี แต่เราตั้งคำถามว่า ทำอย่างไรจึงจะทำให้เด็ก แต่ละสถาบัน form

หล่อหลอม ให้มีคุณลักษณะแบบอาเซียน แบบประชากรอาเซียนต่างหาก นี่คือแก่น ส่วนกฎบัตรหรือความรู้เป็นแค่เปลือก ที่นี่เราจะอย่างไรให้เด็กของเราสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษา อันนี้คือคุณลักษณะของอาเซียน ถ้าเด็กไทยไม่มีคุณลักษณะเหล่านี้เนี่ย อนาคตของเด็กไทยจะอยู่ไม่ได้ ยกตัวอย่างอีกอันคือ การแก้ปัญหาอย่างสันติ เด็กจะต้องมีความสามารถในแก้ปัญหาได้ เคารพและรับฟังอย่างหลากหลาย ความสามารถในการจัดการ อันนี้คือแก่นของมัน แต่ผมสังเกตเห็นว่าไม่ว่าจะเป็นหลักสูตร รายวิชา หรือเนื้อหา มักจะพุ่งไปว่าเด็กจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนๆ เนี่ย อันนี้เนี่ยมันเป็นเปลือก แล้วผมก็ในที่ประชุมของ รร.จักรคำ บ่อยๆ ว่าในเมื่อมันแบ่งออกเป็นสองส่วน คือ เนื้อหา ส่วนนี้หมวดสังคมจะเป็นผู้รับผิดชอบในการสอน เนื้อหาสาระ ดังนั้นอีกแปดกลุ่มสาระที่เหลือคุณไม่ต้องมาแตะ คุณก็ไม่ต้องมาจะสอนค่าเงินของอาเซียน ไม่ต้องครับ สังคมจะรับผิดชอบทั้งหมด เพราะในการสอนเนื้อหาเนี่ยมันง่ายครับ เหมือนยังที่อาจารย์บอกว่าพาเด็กมัธยมมาจัดกิจกรรม เด็กก็รู้หมดแล้ว แต่อีกเจ็ดกลุ่มสาระจะต้องช่วยกัน form เด็กให้มีบุคลิกภาพ หรือคุณลักษณะของอาเซียน หลาย รร. นะครับเป็นระดับ world class school ประสบความสำเร็จมั๊ยในการ form เด็กให้มีคุณลักษณะดังกล่าวมั๊ย แต่ทุกคนก็พุ่งประเด็นไปที่เนื้อหา อย่างหลักสูตร world class เนี่ย วิชา IS เนี่ยใช้ให้นักเรียนได้รู้จักกระบวนการสืบค้นปัญหา นั่นแหละคือสิ่งที่ควร แต่ครูจะต้องเก่งด้วยนะครับ ที่นี้ขอโทษนะครับอันนี้เป็นหลักสูตรอาเซียนที่ส่งมาให้จากส่วนกลางนะครับ ผมเห็นแล้วว่าเป็นหลักสูตรที่ดีมาก ดีมากเพราะแต่ละหน่วยแต่ละกิจกรรมมันฟ้องเลยนะครับว่าถ้าเด็กผ่านกิจกรรมนี้มาเด็กจะได้คุณลักษณะของประชากรอาเซียนอย่างไรนะครับ แต่ครูที่สอนโดยใช้หลักสูตรเนี่ยจะต้องเป็นครูที่เก่งมาก จะต้องดีใจหทัยได้ จึงจะประสบความสำเร็จ ที่นี้มันหลงประเด็นกันมั๊ยถ้าเรามัวแต่ห่วงตัวของเนื้อหา เพราะกระบวนการวิชาอาเซียนจะไม่ประสบความสำเร็จเลยถ้าเรายึดเนื้อหาแต่ละเลยคุณลักษณะอาเซียน

เรียนท่านผู้ช่วย ผมก็ขอเห็นด้วยกับอาจารย์จากจักรคำ ปัญหาเรื่องอาเซียน ความจริงแล้วเรื่องอาเซียนมันก็มีมานานแล้ว แต่ประเทศไทยเพิ่งมาให้ความสำคัญ ปัญหาตรงนี้นั้นจะทำให้enamธรรมให้เป็นรูปธรรมได้อย่างไร ใอนามธรรมก็คือหลักสูตรที่กำหนด เพราะนั่นหลักสูตรดีเลิศแต่ผู้ปฏิบัติเข้าถึงหลักสูตรตรงนั้นไม่ได้ เพราะว่ามี gap ระหว่างหลักสูตรกับครู เพราะหลักสูตรมาจากข้างบนมาให้ผู้ปฏิบัติข้างล่างเป็นคนทำ ซึ่งอาจจะทำไม่ได้ ที่นี้เรื่องหลักสูตรก็

ต้องมองถึงสภาพแวดล้อมด้วยเช่น สภาพแวดล้อม material ต่างๆ ที่มี เพราะฉะนั้นความ
ได้เปรียบเสียเปรียบขององค์กรศึกษามันก็เลยเหลื่อมล้ำกัน สถาบันที่ใหญ่ก็มักจะได้เปรียบ
สถาบันที่เล็กมันเสียเปรียบ ส่วนใหญ่ที่ปัญหาจึงเป็นสถาบันเล็กๆ เช่น การที่เด็กหัวดีจาก
ชนบทเข้ามาอยู่ในสถาบันใหญ่ในเมือง เด็กคุณภาพดีๆ ก็อยู่ในเมืองกันหมด ก็ยิ่งไปกันใหญ่
เพราะการจัดสรรงบเอาจำนวนเด็กเป็นหลัก การพัฒนาก็อยู่ที่ตรง budget การระดมทุนก็ได้ไม่
มาก ผมคิดว่าเป็นปัญหาหลักใหญ่ แต่เราก็อ่าไปท้อ เราต้องทำภารกิจของเราให้ดีที่สุด ตรงนี้
ผมก็คิดว่าให้รู้เขารู้เรา ลิบประเทศเนี่ย ให้รู้กระบวนการว่า 3 เส้าหลักต้องการอะไร ว่า 10 + 6
+ 1 บางทีก็สับสนว่า 10 ประเทศยังเตาะเต๊ะ แล้วเอามาอีก 6 ประเทศทำไม อันนี้ก็ไม่ว่ากัน
แต่เป็นแนวทางว่าสิ่งที่เอามาก็คือความต้องการ อยากจะเอามาร่วม ที่เขาเสนอมานะ เพราะฉะนั้น
แนวทาง 3 เส้าหลักถือว่าสำคัญ ต้องรู้ว่าเขาต้องการอะไร ตัวชี้วัดย่อยๆ ไม่ต้องไปทำ จะทำ
อย่างไรให้เขารู้วัฒนธรรมของเราให้ได้ กรอบกว้างๆ การเมืองเขาเป็นอย่างไร ให้เด็กทุกคนได้รู้
เป็นชีวิตจิตใจ คือสามารถให้วิเคราะห์ได้ อย่างเช่น การสอนแบบ IS มาใช้ จะทำอย่างไรให้
โรงเรียนน่านการเรียนการสอนวิเคราะห์แบบ 5 ขึ้นมาใช้ได้ ที่จริงเรามีอยู่แล้ว ไม่ใช่เพิ่งมา แต่การ
ส่งเสริมของเรามันขาดตอน ส่งเสริมที่ก็ทำที่ เพราะฉะนั้นการตั้งคำถาม การหาข้อมูล การ
นำเสนอทำไป ไปสู่สังคมอย่างไร อันนี้เป็นเจตคติที่เป็นเป้าหมาย และถูกต้อง สอนเด็กให้เป็น
คนคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น อันนี้เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามสมรรถนะที่ต้องการ ลักษณะ
เช่นนี้ถ้าเราเอาสมรรถนะกับคุณลักษณะ 5 + 8 แล้วเอามาใช้ในกระบวนการเกี่ยวกับอาเซียน
ผมว่าตรงนี้จะทำให้เกิดความเป็นเลิศกับเด็กไทย แต่ทุกวันนี้เป็นลักษณะการสอนแบบ
สะเปะสะปะ แล้วตัวชี้วัดทุกวันนี้ก็เยอะเหลือเกิน แยกย่อยเป็น 1.1 1.2 อู้อู้อู้อู้อ ในที่สุดสับสน
ครูภารกิจมาก หลักสูตรบานปลาย เนี่ยผมก็เชื่อมั่นว่ากระทรวงศึกษาประกาศว่าจะปรับ
หลักสูตร แต่ก็คิดว่ากรอบที่ประกาศไว้ 70 30 ก็ยังมองว่าการศึกษาไทยถ้ายึดอันนี้โดยตลอด
มันคือ IS แต่ถ้าตราบใดที่ครูยังยึดอยู่แต่ในห้อง ใช้หนังสือ ยัง cover เด็กอยู่ ผมก็มองว่าเป็น
การสอนหนังสือไม่ใช่สอนคน อันนี้ผมก็อยากฝากพี่ใหญ่ว่า ความเป็นไปได้ เมื่อมันวิกฤติ ปี 58
ก็เหลืออีก 2 ปีไม่ถึงเลย เราก็จัดกิจกรรมเป็น mou พิเศษ กันได้มัย ให้เด็กมหาวิทยาลัยไปจัด
กิจกรรมให้เด็กมัธยม นี่เป็นแนวทาง ไปจัดกิจกรรม รูปแบบการจัดกิจกรรมให้เด็กมหาลัยได้
แสดงออก เพราะเด็กมหาวิทยาลัยเนี่ยแสดงออกเยี่ยมเลย ผมมาขอความเมตตาให้น้องๆ ไป

เป็นวิทยากร เด็กๆ ชอบมากเลย ถามทำไมไม่จัดอีกสองวัน ผอ. ทำอย่างไรให้เด็กสนใจ ถ้า มัธยมจัดวันนี้มา 101 วันถัดมาลด ลาป่วย แต่ที่จริงคือเปื้อน เพราะครูไป fix ชะหมด ดังนั้นการจัดกิจกรรม ผมคิดว่า รร.ลก ครูคือผู้จัดการ อย่าไปเป็นผู้ดำเนินการเอง ให้การสนับสนุนก็พอ ให้หาใครก็ได้มาดำเนินการ ความเป็นอาเซียนก็เช่นกันเราพยายามหาพี่เลี้ยง เราเลยอยากให้มีวิทยุธรรมศาสตร์ เป็นหน่วยประสานสถาบันการศึกษาหน่วยเหนือระดับอุดมศึกษาให้มาจัดกิจกรรมแก่ รร.มัธยม เฉพาะเรื่องอาเซียนอย่างเดียวจะครบ อาทิษฐ์ละครครั้ง ครั้งละครึ่งวัน ได้มัย อันนี้ก็เชิญผมมาให้แนวคิด จะสรุปคือปัญหาที่เกิดขึ้นเกิดจาก หลักสูตร ครูสภาพแวดล้อม ปัจจัยต่างๆ ในปัญหาวิกฤติที่ใหญ่ต้องเข้ามารวม

ดิฉันจาก รร.ส่วนบุญ นะคะ ดิฉันเห็นด้วยกับอาจารย์สกลนะคะในเรื่องของโครงสร้างของหลักสูตร และเห็นด้วยกับผู้บริหารนะคะ แต่ทว่าในตอนนี้อาจจะต้องให้ความสำคัญกับเนื้อหาและหลักสูตรก่อน ณ ขณะนี้ สพลู. ได้จัดทำกรอบหรือหลักสูตร ตอนนี้เค้ามีการรอบให้ถึงแม้อาจารย์จะไม่ได้มีความรู้ที่ลึกแต่ก็สามารถนำไปเป็นกรอบและนำไปบูรณาการกับท้องถิ่นเข้าไป ซึ่งจะนำไปเข้าอยู่ใน 5 หัวข้อของค้ความรู้หลัก ครูก็จะได้ไม่สอนสะเปะสะปะเหมือนที่เป็นมา ซึ่งดิฉันก็เห็นด้วย เพอญดิฉันได้เข้าไปร่วม edit ด้วยเมื่อเดือนที่แล้ว ที่ สพลู. ได้ดำเนินการไปแต่ edit ไปได้ไม่เยอะนะคะ อันนี้คือตัวเก่า ตัวใหม่กำลังจะออกนะคะ แต่วันนี้ดิฉันก็มี file ให้ นะคะ เราจะสบายนะคะ เพราะมีกำหนดเช่น ม.1 ม.2 เริ่มเรียนยังงี้ นี้คือกรอบและองค์ความรู้ แต่ที่ทานผู้บริหารได้แสดงวิสัยทัศน์ก็เป็นสิ่งที่ถูกต้อง แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นเนี่ยเราต้องให้เด็กมีองค์ความรู้ก่อน ขณะนี้นะคะ รร. แกวภาคอีสานและภาคใต้ตื่นตัวกว่าภาคเหนือมาก การเข้าร่วมประชุมนานาชาติของเด็กกับ 10 ประเทศที่ตอนนี้กำลังมีอยู่นะคะ ที่นครนายก จะเห็นว่าเค้าไปได้ไกลมาก อย่างครูภาคอีสานนะคะพอปิดเทอมเค้าจะถูกส่งไปเรียนภาษาเวียดนามภาษากัมพูชา และขณะนี้กัมพูชากำลังเรียนภาษาไทย ในโรงเรียนเป็นวิชาเลือก และในขณะนี้ประเทศต่างๆ ใช้ภาษาอังกฤษนอกบ้าน และขณะนี้ในเชิงใกล้ตัวถ้าเรารีบเร่ง อย่างที่ธรรมศาสตร์ตื่นตัวในขณะนี้ เพราะธรรมศาสตร์จะเจาะลึกด้านการผลิตสื่อ เพราะเราจะมีเป็นหน่วยเลยคะ ว่าหน่วยนี้จะสอนเรื่องอะไรถ้าพี่ใหญ่ช่วยผลิต โดยเราช่วย brainstorm เด็กของเรา ก็จะรู้มากขึ้น และขณะนี้สื่อใน รร. ทางภาคอีสานเค้าทำได้ดีมากเลย เช่น เค้าอยากจะรู้เรื่องประเทศลาว เค้าขึ้นเป็นคลิปตั้งแต่ต้นตั้งแต่เพลงชาติ ไปจนถึงข้อห้าม do และ don't เลย

เราเอาตัวนั้นมา edit มาสร้าง มาร่วมกันสร้าง โดยหัวข้อวันนี้ดิฉันตั้งใจมากที่เราจะได้มาร่วมกัน brainstorm ร่วมกันสร้างสื่อ ที่พีใหญ่ธรรมชาติศาสตร์มีความพร้อม เราคงจะไม่ไปตีประเด็นตรงเรื่องหลักสูตร เพราะองค์ความรู้ สพลู. จะให้กรอบมา ให้เราไปปรับเปลี่ยน อันนี้เอาเป็นว่าวันนี้เรามา ร่วมกัน brainstorm เรื่องผลิตสื่ออย่างไรให้เด็กมีความรู้ รู้เขา รู้เรา ให้เราตื่นตัวเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ซึ่งถือเป็นภาษาราชการในปัจจุบัน ขอขอบคุณมากคะ

ขออนุญาต นิดเดียวครับ พอตีอาจารย์พูดขึ้นมาว่าหน่วยที่สร้างขึ้นมานี้เราจะสอนอะไร ผมอยากจะให้ทุกท่านคิดครับว่าหน่วยที่สอนนี้จะให้เด็กเกิดคุณลักษณะอย่างไร จะดีกว่านะครับ เพราะว่าเนื้อหาเนี่ยมันลอยอยู่ในอากาศ เพราะฉะนั้นเวลาจะสอนอะไรเนี่ยเราควรต้องคำนึงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กระบวนการ หรือว่าเด็กจะเกิดคุณลักษณะของเด็กอาเซียนอย่างไร ดังนั้นผมอยากจะให้แต่ละหน่วยเนี่ย ถึงแม้ว่าจะมีเนื้อหาเป็นตัวเชื่อมให้เด็กเกิดพฤติกรรม แต่ครูควรให้ความสำคัญต่อพฤติกรรมเหล่านั้นมากกว่าเนื้อหา เพราะเนื้อหาเป็นตัวล่อเท่านั้นเอง และครูเราเนี่ยมักจะพุ่งไปว่าเด็กควรมีคุณลักษณะแบบนี้ ควรเป็นแบบนี้แบบนี้ แล้วผมถามว่าครูควรจะเป็นอย่างไร ถ้าเด็กย้อนถามกลับว่าครูในประชาคมอาเซียนควรเป็นอย่างไร เราเคยย้อนถามกลับมั๊ย อย่างเช่น สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้ ถ้าครูยังทำไม่ได้ อย่าหวังว่าเด็กจะเป็นได้ สองครูใช้ตำราเป็นภาษาต่างประเทศได้มั๊ย ถ้าไม่อย่าหวังว่าเด็กจะเป็นได้ อันนี้คุณสมบัติของครูก็ยังขาดเยอะแยะ แต่อันนี้เราพุ่งไปที่เด็กนักเรียนหมดเลย นี่แกก็ยังไม่เป็นก็อย่าหวังว่าลูกแกจะเขียนเป็น ดังนั้น นักเรียนกับครูควรจะทำวเดินไปพร้อมๆ กัน เรียนรู้ไปพร้อมๆ กันแล้วทีนี้เนี่ย ผมก็อยากจะบอกอาจารย์ที่เป็นประธานว่าวันนี้ที่ท่านเชิญเรามาให้มาช่วยกันคิดว่า ท่านมี project มาแล้วเนี่ย ท่านควรจัดกิจกรรมจัดรูปแบบอย่างไรดี เข้าเป้า อันนี้ผมกลัวว่าเราจะหลงประเด็นกันใหญ่โต

ขออนุญาตเสริมอาจารย์สักนิดนึงนะคะว่า เท่าที่เคยไปอบรมให้กับครูที่จะเข้ามาสอนในหลักสูตรเกี่ยวกับอาเซียนนั้นนะคะ ประเด็นหนึ่งที่มีปัญหาก็คือ ครูเองก็มีปัญหาในเรื่องทัศนคติเกี่ยวกับประเทศอาเซียน เช่น อยากถามว่าครูมองว่าคนลาวเป็นประเทศเพื่อนบ้านหรือเป็นคนที่ย่อยกว่าเรา ทัศนคติตรงนี้เป็นเรื่องที่สำคัญมากนะคะที่จะสร้างเด็กให้อยู่ในประชาคมอาเซียน เด็กต้องดูว่าเมื่อเค้าเจอคนมาเลเซีย เค้าไม่ใช่จะพูดว่า ซาลาวัดคาตัง กับคนมาเลเซียได้ แต่เค้าต้องรู้ว่าเค้าควรปฏิบัติตัวอย่างไรกับคนมาเลเซียที่เค้าเจอ ดังนั้นสิ่งหนึ่งที่สำคัญที่

อยากจะกระตุ้นเรื่องทัศนคติของครูและนักเรียนเองว่า เราจะมองอาเซียนในฐานะที่เท่าเทียมกับเรา ไทยไม่เคยมีประวัติศาสตร์ที่ดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เพราะประวัติศาสตร์ที่เราเคยเรียนมา เรากำลังโจมตีประเทศเพื่อนบ้าน สิ่งนี้เป็นปัญหาที่สำคัญมากนะคะ เราอาจจะต้องเรียนรู้ว่าครูจะต้องปรับตัวพอสมควรก่อนที่จะเข้าสู่อาเซียน

ขออนุญาตนะคะ ดิฉันเป็นฝ่ายสนับสนุน ที่เห็นด้วยกับทุกท่านนะคะ ต้องขอบคุณธรรมศาสตร์นะคะ ที่เปิดโอกาสจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ถ้าเป็นไปตามวัตถุประสงค์นะคะ เราก็จะสามารถทั้งพาเด็กมาเรียนรู้ที่นี่ และแหล่งเรียนรู้ที่ท่านจะนำไปสู่เด็กตามโรงเรียน และทางเราจะประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียนในสังกัดของเราให้ได้รู้กันนะคะ แต่ตรงนี้จริงๆ แล้วที่ทุกท่านได้พูดมาไม่ว่าจะเป็นแนวทาง เป็นกรอบ จริงๆ แล้ว ชื่อก็บอกเป็นแนวทาง เป็นกรอบการพัฒนาการเรียนรู้ นั่นก็หมายความว่ามิได้บังคับจาก สพฐ. จริงๆ ส่วนที่เราจะจัดการเรียนรู้เรากำหนดมาแล้วว่า คุณลักษณะของผู้บริหาร ของครู ที่จะสอนในวิชาอาเซียนเป็นอย่างไร คุณลักษณะของนักเรียนเป็นอย่างไร อันนี้คือสิ่งที่เราจะต้องช่วยกัน แต่คงไม่ใช่วันนี้ วันนี้สิ่งที่พวกเราจะมาช่วยกัน เพราะว่าแอบขำเสียงเวลาถึงงวดเข้ามาแล้ว จริงๆ แล้วอยากให้เวลาทั้งวันด้วยซ้ำไปนะคะ ก็คืออยากจะได้สื่อที่จะ support คือความจริงถ้าเป็นกรอบ ในส่วนของ ม.ต้น ก็จะเป็นความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียน ถ้าเป็น ม.ปลายจะเป็นส่วนของการสังเคราะห์ วิเคราะห์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน นี่เป็นกรอบนะคะ แต่เห็นด้วยกับ อ.สกลวัตร จริงๆ แล้ว ทั้ง knowledge process และ attitude ล้วนเป็นสิ่งสำคัญ เราจะทิ้งตัวใดตัวหนึ่งไปไม่ได้ เราต้องจับใส่ในกระบวนการเรียนรู้ และก่อนที่จะมาก็ได้ไปเห็นสื่อของอาเซียนตั้งแต่ต้นจนกระทั่ง do และ don't แต่เป็นคลิปเอนิเมชั่น ดังนั้นถ้าเรามีสื่อลักษณะนั้นเข้าไปสู่ รร. ขนาดเล็กมันน่าจะเป็นเรื่องที่ดี เราอาจมีการประสานกันในอนาคต ส่วนในเรื่องของทักษะ เราจะเห็นว่าแต่ละประเทศมีจุดเด่นและจุดด้อยของแต่ละประเทศ เพราะฉะนั้นเราควรมาดูว่าจะทำอย่างไรไม่ให้เกิดขึ้น เพราะฉะนั้นสิ่งตรงนี้ที่เราจะได้ที่ทางธรรมศาสตร์กำหนดไว้ 4 ประเด็น คือ โครงสร้างการเรียนรู้ กรอบ เนื้อหา สื่อนวัตกรรม และการวัดการประเมินผล แต่ถ้าอยากจะทำให้ชัดเจนในตรงนี้ในเวลาที่กำหนด เราควรมาดูว่าสื่อที่เหมาะสมที่จะช่วย support ได้ อันนี้คือจะเกิดได้จริง ในส่วนของ เนื้อหา มันขึ้นอยู่กับบริบท ขึ้นอยู่กับครูผู้สอนที่จะเป็นผู้กำหนดขึ้น ตรงนี้ก็อยากที่จะช่วยให้พวกเราจูนให้ตรงกัน

ขออนุญาตจาก รร. แม่สั่น ซึ่งเป็น รร.ขนาดเล็ก ณ เวลานั้นนะครับ ผมอยากจะเรียนปรึกษาทางที่ประชุมว่า แนวทางในการจัด รร.ของผม มันเดินไปถูกทางรึป่าว เพราะผมเห็นท่านอาจารย์จากจักรคำนะครับว่า ให้ใช้วิชาอาเซียนไปไว้ในวิชาสังคมเลย โดยที่ไม่ต้องไปให้วิชาอื่นมาช่วยสอน ผมอยากจะได้คำแนะนำว่าถ้าเราจัดในลักษณะแบบนี้แล้วมันจะประสบความสำเร็จใช้มั้ยครับ และมันก็ได้ผลิตหลักสูตรประการใด คือถ้าแบบนี้ทาง รร. แม่สั่นเราก็มีครูน้อยอยู่แล้วนะครับ เราก็เลยอยากจะจัดเหมือนทาง รร.จักรคำ คือให้หมวดสังคมรับผิดชอบในส่วนของอาเซียนไปเลย

ขอตอบดั่งๆ นะครับ คือ ถ้าเป็นเนื้อหา ไม่ว่าจะป็นสาระเรื่องรวงข้าวหรืออะไรเนี่ยนะครับ ทางกลุ่มสาระสังคมจะเป็นคนรับผิดชอบ เพราะฉะนั้นกลุ่มสาระอื่นก็ไม่ต้องสอนเรื่องเกี่ยวกับอาเซียน แต่ทั้งเจ็ดกลุ่มมีหน้าที่ช่วยกัน form ให้เด็กเกิดคุณลักษณะของเด็กอาเซียนแค่นี้ก็พอใจแล้ว คณิตก็สอนให้เด็กรู้จักวิเคราะห์สังเคราะห์ ภาษาอังกฤษก็สอนให้เด็กสามารถสื่อสารได้หลายภาษา วิทยาศาสตร์ก็สอนให้เด็กมีเหตุผล ศิลปะช่วยฟอร์มเด็กอาเซียนมัย ก็ได้ ทุกกลุ่มสาระก็ช่วยกันหล่อหลอมเด็ก ส่วนเนื้อหาไม่ต้องมาแตะให้มันแตกกระจุกแล้วที่สำคัญมากก็คือ เด็กเกิดคุณลักษณะจริงๆ เพราะส่วนใหญ่เราก็ให้คะแนนแบบเหมาจ่ายเป็นห้อง ไม่สามารถวัดว่าเด็กแต่ละคนมีคุณลักษณะแบบนี้จริงรึป่าว นี่แหละคือปัญหาที่เกิดขึ้น

รู้สึกที่เราเสียเวลา เวลาเราน้อยไปนะคะ ทุกคนมาด้วยองค์ความรู้ที่อยากมา share นะคะ คือดิฉันเห็นด้วยกับทุกๆ คนว่าต้องปรับเรื่องครู แต่ว่าสื่อตอนนี้ก็สำคัญ สื่อไปถึงไหนๆ ต่อไหนๆ ละ ไปจนถึงข้อห้ามทางวัฒนธรรม ดังนั้นเรากลับมาตรงนี้ก็ก่อนมัยคะว่า พี่ใหญ่จะ serve เราตรงไหนได้ แล้วเราเอา theme ให้พี่ใหญ่ อย่างอันนี้เราขอเป็น การ์ตูน animation อย่างกรมอาเซียนทำการ์ตูนออกมาเป็น 6 เวอร์ชัน ตรงนั้นสาระต่างประเทศนำไปบูรณาการใช้ได้เลย นำไปตั้งคำถาม สังคมเอาแก่นเนื้อไปเลยเป็นภาษาไทย แล้วถ้าอาจารย์เห็นกรอบหลักสูตรของ สพฐ.ทำ ไม่ได้หมายความว่าเราเอาของเค้ามา 100 เปอร์เซ็นต์ แต่เราเอามาเป็น format เอามาเป็นตุ๊กตา ซึ่งเค้า brainstorm ไม่ใช่เฉพาะคนไทยนะคะ แต่ให้บริษัท ซีเนียร์ริโอเป็นคนทำ ใช้เวลาทำนานมาก แล้วตอนนี้กำลัง edit กับทั้ง 10 ประเทศนะคะ เราไม่จำเป็นต้องเข้าไป follow เป็นรายหลักสูตรนะคะ ถ้าอาจารย์ท่านใดยังไม่ได้เข้าไปศึกษา ขอเชิญอาจารย์เข้าไปศึกษาสักนิดนะคะ ว่าของเค้าดีนะคะ ถ้าเรานำมาบูรณาการได้ เช่น หน่วยงานหนึ่ง

เกี่ยวกับสินค้าท้องถิ่น ลำพูนจะเริ่มตั้งแต่ลำไย แล้วถ้าดิฉันสอนนิชานภาษาอังกฤษดิฉันก็จะเริ่ม
 บูรณาการทันทีค่ะว่า คัพพี คำว่าลำไยแห่งคืออะไร อันนี้คือหลักสูตรท้องถิ่นที่เราจะบูเข้าไป
 อันนี้ดิฉันจะไม่พูดถึงเรื่องหลักสูตรละ เพราะเค้าทำไว้เป็นกรอบให้เราเดินได้ดี เราลองมา
 ช่วยกันคิดสื่อ ตอนนี่สื่อมากมายที่ผลิตออกมา แต่ว่าบางตัวมันไม่ work เช่น การ์ตูนรู้เค้ารู้เรา
 ทำมาเหมือนตัดปะ ถ้าธรรมชาติลองเอามาทำเป็น clip ที่มี subtitle เด็กจะรู้ไม่รู้ไม่รู้จะแต่
 ขอให้ผ่านสายตา อาจารย์หลายๆ ท่านเห็นตัวอย่างในจอ เช่น กำเนิดอาเซียนมันมีอยู่ 5
 episode ก็จะมีหมดเลย แล้วหลายท่านอย่างฝรั่งทำไมเค้าไม่พูดสามเสาหลัก ทำไมเค้าพูด 3 p
 ไปประชุมนานาชาติเราต้องพูด 3 p เพราะฉะนั้นเราเสียเวลาที่มีน้อย ดังนั้นเราควรมา
 brainstorm กัน โดยเอาตัวหลักสูตรเป็น format แล้วเอาท้องถิ่นเข้าไปบูรณาการ แต่ขอให้
 ธรรมชาติเปิดประเด็นเรื่อง เราจะผลิตสื่อออกมาในรูปแบบไหน ที่เราจะช่วย sharing และ
 ช่วย serve การเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น ส่วนเรื่องคุณสมบัติมันเป็นเรื่องที่ใหญ่มากๆ เราก็ค่อยๆ
 เรียนรู้กันไป ดีกว่าไม่ได้เริ่มต้น

สำหรับของ รร. ห้างฉัตร ก็ทุกครั้งทางธรรมชาติจะมีหนังสือให้เข้ามาร่วมทำ
 กิจกรรม ทาง รร. ก็ไม่เคยปฏิเสธนะคะ ก็มาทุกครั้ง แต่ถามว่าหลักสูตรของประชาคมอาเซียน
 ที่เราจะมาประชุมระดมสมองทั้งหลักสูตร โครงสร้าง เนื้อหาสาระเนี่ยนะคะ ห้างฉัตรวิทยาจะ
 ทำในรูปแบบนี้เนคะ สังคมจะมีอยู่ห้าสาระ เราจะเอาบูเข้าไปทุกๆ สาระ เช่น ประวัติศาสตร์ ก็
 จะเอาประวัติศาสตร์ทั้ง 10 ประเทศมาบูเข้าไป การเมืองการปกครองหน้าที่พลเมือง ก็บูเข้าไป
 ตรงนั้นเลย ไม่ทราบว่าจะถูกต้องมั๊ย แต่ทางห้างฉัตรทำลักษณะนี้ แต่พอมาดูของบุญวาทย์นะ
 คะ จะเอาลงไปไว้ที่วิชาพื้นฐานหรือเพิ่มเติมก็ได้ เช่น เค้าจัดมาเป็นวิชาอาเซียนศึกษาของ ม.4
 ทางห้างฉัตรบุคลากรก็น้อยก็ไม่ได้ทำแบบนี้ แล้วถ้าห้างฉัตรกลับไปจะให้ทางเราปรับเปลี่ยน
 เป็นลักษณะนี้ริ่ปาว อยากจะเรียนถามตรงนี้ว่าอย่างจักรคำกับส่วนบุญบอก ทาง สพฐ. ได้ทำ
 กรอบไว้อยู่แล้ว ถามว่ากรอบตรงนี้เราจะเป็น standard เดียวกันมั๊ย หรืออยู่ที่สถานศึกษา
 เพราะว่าสื่อที่ธรรมชาติทำมามันจะต้องสอดคล้องกับตรงนั้นด้วย วัตถุประสงค์ตรงนั้น เพราะ
 บางครั้งห้างฉัตรทำแบบนี้ แต่ธรรมชาติผลิตสื่ออีกแบบ จักรคำก็ทำอีกบริบทหนึ่ง ถามว่า
 มันจะสอดคล้องกันมั๊ย อยากจะถามว่าสื่อที่จะทำนี่จะเป็นลักษณะไหน เป็นสื่อถาวร หรือสื่อที่ครู
 จะทำให้สอดคล้องกับตรงนั้น ขอขอบคุณคะ

ขออนุญาตตอบในฐานะของผู้ดูแลหลักสูตรของ สพม.35 นะคะ ซึ่งทุกท่านมีหลักสูตรสถานศึกษา เพราะฉะนั้นเมื่อขึ้นชื่อว่าหลักสูตรสถานศึกษา ทุกท่านไม่จำเป็นต้องเหมือนกันทุกที่แล้วแต่บริบทของสถานศึกษานั้นๆ นะคะ แต่ฟังตรงๆ จะเป็นอย่างไรอย่างนั้น เพราะอันนี้ก็ไม่ใช้ฟอร์มทางการเพราะฉะนั้นเราจะเอาไปเป็นข้ออ้างไม่ได้ หากท่านมีความประสงค์จะปรึกษาเรื่องหลักสูตรของสถานศึกษาท่านอาจมาทาง สพม.35 หรือว่าประสานไปกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ส่วนของจักรคำ ส่วนบุญ จะต่างกันเพราะบริบทไม่เหมือนกัน บุคลากรก็ไม่เหมือนกัน ไม่เช่นนั้นเค้าไม่เรียกว่าหลักสูตรสถานศึกษานะคะ แต่ส่วนหนึ่งของวันนี้คือ ถ้าเรามีกรอบเนื้อหาที่ชัดเจน เราจะผลิตสื่อภายใต้กรอบที่เราจะหยิบขึ้นมาเพื่อจัดทำสื่อ ให้เกิดประโยชน์ที่สุด ก็น่าจะเป็นไปได้ในระดับหนึ่ง ที่น่าจะเป็นประโยชน์ในวันนี้ ขอขอบคุณคะ

ขอสอบถามว่ากรอบ สพม. แจกให้ทุกโรงเรียนมั้ยคะ

คือ ณ ขณะนี้ จะเห็นว่าเป็นหลักสูตรที่ สพฐ. ได้เป็นคนทำขึ้นมาคะ แต่เค้ายังไม่ได้ประกาศใช้ เค้ากำลัง edit กันอยู่นะ แต่นี้ก็เกือบเสร็จสมบูรณ์แล้วนะคะ ผิดไม่กี่หน่วย แต่หน่วยองค์ความรู้จะชัดเจน เพราะไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา ถ้าเราผลิตได้สักสามหน่วยเราก็ happy แล้วคะ เพราะว่าก็บอกไว้เสร็จเลยว่า material คืออะไร เพราะอย่างที่เรเคยดูมาอย่างจุดกำเนิดนี่นะคะ 5 episode จะเห็นว่าสื่อแบบนี้มัน work เพราะอย่างเมื่อก่อนดิฉันได้ไปเป็นองค์ปาฐกของโรตาลี้นะคะ ขนาดนักธุรกิจยังอยากร้องเพลงอาเชียน ทุกคนอยากจะทำ เรียนรู้ เพราะฉะนั้นถ้าเราผลิตสื่อตรงนี้ เด็กก็จะไม่เบื่อครุ องค์ความรู้ก็ตามมาโดยอัตโนมัติ ดังนั้นเราลองมาดูว่าถ้าเราจะผลิตสื่อเราจะผลิตสื่อประมาณไหน เรื่องอะไร เช่น กำเนิดอาเชียนไม่ต้องละ แล้ววรรณคดีมีผู้ทรงคุณวุฒิก็อาจจะมาช่วยกันตั้งคำถาม ใครเข้าเมื่อไหร่ก็เอามาทำ subtitle ส่วนเรื่องวัฒนธรรม do และ don't เราเอาของบูรโนมา ดิฉันดูแล้วยังไม่ happy มันเหมือนการตัดปะ ถ้าวรรณคดีมารีไวย์ใหม่ให้เด็กที่เก่งสื่อแอนิเมชันทำ แล้วให้เครดิตเป็นวรรณคดี แล้วอัปโหลดลง youtube ไว้ ให้ รร. ได้ download ไปใช้ (นาที่ที่ 166.03) คือ ณ ตอนนี้นี่สื่อมันกว้างมากนะคะ คือเราลองมาจับประเด็นสักหน่วย แล้วมา list ว่าเราอยากจะทำสื่ออะไรๆ เพราะอย่างตอนนี้กับท้องถิ่นเราเอามาบูกันอยู่แล้วแต่ละสถานศึกษา ซึ่งแต่ละ รร. มีองค์ความรู้ที่แน่นอยู่แล้วนะคะ

ขอบพระคุณทุกท่านนะคะ เมื่อกี้เป็นความสงสัยว่าทำไมเล่มหนานี้ไปถึงลำพูน ลำปาง อยู่ใกล้กว่าทำไมไม่ถึงนะคะ ก็หายสงสัยแล้วนะคะว่าอยู่ในระหว่าง edit นะคะ คิดว่าอีกสักว่า รร. แถวลำปางคงจะได้เห็นกรอบหรือแนวทางการทำงานเล่มนี้ นะคะ โอเคนะคะ ดีคะ เราจะได้ มีกรอบ นั่นก็คือ โครงสร้างหรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้จริงๆ ทางรัฐบาลเองหรือกระทรวง ศึกษาทำขึ้นมาแล้วนะคะ มันเป็น master plan หรือกรอบใหญ่ให้ทุก รร. อยู่แล้ว จากที่ฟังวันนี้ จับประเด็นได้อยู่สองสามประเด็นว่าอยากให้ธรรมชาติทำอะไรนะคะ ประเด็นที่ร้อนแรงมาก คืออยากให้ มท. ทำสื่อ เพราะสื่อที่มีอยู่ปัจจุบันคือมันยังผิดพลาดยังไม่น่าสนใจนะคะ ประเด็นที่สองคือ ตัวครูเองก็ยังไม่ บาง รร. บางท่านยังไม่มีความรู้ที่เพียงพอที่จะเอาไปสอน นร. ได้ ซึ่งต้องพัฒนาไปพร้อมกันนะคะ อาจารย์จากจักรคำก็เสนอว่าควรจะไปพร้อมๆ กันระหว่าง ครูกับ นร. นะคะ อันที่สาม คือที่จับใจความได้คือ ธรรมชาติ วัตถุประสงค์เนื้อหาทาง รร. ทำอยู่ แล้ว แต่ที่ธรรมชาติควรเข้าไปทำคือ เข้าไปวัดคุณลักษณะเด็กอาเซียนอย่างที่อาจารย์เสนอ นะคะ จริงๆ เนี่ยมันน่าสนใจเพราะธรรมชาติซึ่งเป็นหน่วยงานกลาง ได้เข้าไปดูซิว่า เด็กเรา เราสอนไปครบ 6 ปีแล้วเนี่ย เด็กเรามีคุณลักษณะ ชื่อนี้ชื่อนี้ ซึ่งอาจจะต้องช่วยกันสร้างตัวชัดๆ อย่างที่อาจารย์พูดไปหลายประการ อย่างที่อาจารย์พูดมานะคะ 1 2 3 4 5 ซึ่งหนูก็ลิสต์ไว้ นะคะ เห็นด้วยมัย คือเราธรรมชาติเองไม่ต้องไปประเมินความรู้เด็กหรอกนะคะ เพราะ รร. ทำ อยู่แล้ว แต่เราในฐานะที่เป็นหน่วยงานกลางเนี่ยเราลองออกมาข้างนอก เราไปประเมินดูว่าการ พัฒนา นร. ของเราเนี่ยมันอยู่ในระดับไหนในการเป็นเด็กที่มีคุณลักษณะของเด็กอาเซียน ใน ลักษณะนี้นะคะ อันนี้จับใจความได้อยู่ 3 ประเด็นหลักๆ อันนี้ขอชวนคุยเรื่องแรกก่อนในเรื่อง ของสื่อ นะคะ เห็นด้วยว่าในลักษณะแรกธรรมชาติอาจทำได้เป็นเฟส นะคะ ธรรมชาติไม่สามารถทำให้ได้ในทุกหน่วยการเรียนรู้ นะคะ สื่อเนี่ยควรทำยังไง ให้ธรรมชาติทำเหอะ มันไม่ สนุกนะ เรากำลังคิดว่า คือคิดว่าธรรมชาติทำได้นะคะ แต่เราต้องร่วมกันทำ การร่วมกันทำ ร่วมกันทำอย่างไร คือสำหรับตัวของดิฉันเองเนี่ยนะคะ คือนักเรียนเนี่ยมีศักยภาพเยอะ สำหรับ ตัวฉันอยากจะทำสื่อในลักษณะคือ โอเคอยากจะทำสื่อในลักษณะ animation เราลองดูซิว่า เด็ก นร. ของเราใครสนใจอยากจะทำสื่อ animation เพื่อที่จะแบบว่าให้เป็นสื่อสำหรับการเรียนรู้ สำหรับอาเซียนอะไรประมาณนี้ ชวนเด็กมาทำด้วย เพราะเด็กสมัยเนี่ย เด็กในโลกยุคดิจิทัล เนี่ยเค้าจะชอบมากเลยนะคะ ที่จะได้ทำสื่อพวกนี้ แต่เริ่มแรกเนี่ยเราอาจจะเป็นสื่อชุดหนึ่งที่ให้

เด็กทำเอง สื่ออีกชุดมหาวิทยาลัยกับ รร. ช่วยกันคิด ช่วยกัน created มันจะทำให้เด็กเนี่ยได้เรียนรู้ไปด้วย เด็กก็จะตื่นเต้น จะสนุกสนานกับการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน อันนี้รูปแบบหนึ่งอีกรูปแบบหนึ่งอาจจะไม่ใช่สื่อถาวร แต่เป็นสื่อในลักษณะของการจัดกิจกรรม ที่ให้เด็กอยากเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน ซึ่งอันนี้ธรรมชาติอาจจะถนัดมากเพราะ ธรรมชาติมีเครื่องมือเยอะนะคะ เช่นตัวนักศึกษาที่จะช่วยทำในลักษณะนี้ ตอนนีเ้าที่คิดออกจะเป็นลักษณะนี้นะคะ อยากให้ทุกท่านช่วยกันคิด หากทุกท่านตกลงกันว่าอยากให้ธรรมชาติจัดทำสื่อ อยากให้ทุกคนช่วยคิดว่าสื่อที่จะทำไม่ใช่สื่อถาวรอย่างเดียว แต่อาจให้นักศึกษามาร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน คืออยากให้อาจารย์ได้แสดงความคิดเห็นคะ มีใครสามารถเสนอเรื่องสื่อมัยคะว่าจะทำอย่างไร ซึ่งลงไปหาเราคิดไว้แล้ว แต่การลงไปหาเนี่ยเราอยากให้แบบว่าสื่อเกี่ยวกับอะไร อันนี้อยากให้บอกมา คือพอเราลงไปอาจไม่เป็นไปตามที่ท่านคิดไว้ไม่ตรงตามความต้องการของ รร. ยกตัวอย่างได้มัยว่า สื่อที่อยากให้ลงไปใน รร. เนี่ยคืออะไร

ช่วงวันที่ 5-9 ทุก รร. จะจัดสัปดาห์อาเซียน แต่ทุก รร. เนี่ยมันจะมีวันสำคัญอยู่ในนั้น 2 3 วันนะคะ เช่น อย่างวันที่ 7 สิงหาคมจะเป็นวันรพีร์ ซึ่งธรรมชาติจะถนัดอยู่แล้วนะคะ เรื่องกฎหมาย ส่วนวันที่ 8 เนี่ยจะเป็นวันอาเซียน แล้วก็วันที่ 9 วันศุกร์ทาง รร. จะจัดกิจกรรมวันแม่ ซึ่งจะเป็นไปได้มัย เราจะบูรณาการวันสำคัญเข้ามาในสัปดาห์นี้เลย เพราะธรรมชาติมีบุคลากร มีห้อง มีสื่อเกี่ยวกับอาเซียนอยู่แล้ว ดังนั้นจะเป็นไปได้มัยว่าเราอยากจะทำบูรณาการเข้าไว้ด้วยกัน คือยิงปืนนัดเดียวได้นกสองตัว แต่อย่างกิจกรรมวันแม่ก็คือจะให้ รร. จัดไปนะคะ

อาจารย์ก็ตั้งคำถามว่าเราอยากได้สื่ออะไร เราจะช่วยกันผลิตสื่ออะไรดี แต่ที่นี้เนี่ยเรากียังตอบไม่ได้ เพราะว่าเรายังไม่รู้ว่าจะสอนอะไร เพราะว่าเรายังไม่มี theme ยังไม่มีประเด็นที่อยากจะไปถึง เพราะงั้นถ้ามาถามพวกเราว่าเราอยากจะทำสื่ออะไร ผมก็บอกทุกอย่างเลย ครับว่า เราอยากจะได้ CD VCD Animation การ์ตูน คือเราอยากจะได้ทุกอย่าง เพราะว่าเรายังไม่มี theme ว่าเราอยากจะทำสอนอะไร เพราะฉะนั้นเนี่ย มันคงจะต้องมีกระบวนการจัดการใหม่ นะครับว่าถ้าเราสอนเรื่องนี้เราจะใช้สื่ออะไร ถ้าเราสอนเรื่องนี้สื่ออะไรจึงจะเหมาะสม แบบเนี่ยมันจะไปถึง แต่ถ้ามาถามเราว่าตอนเนี่ยอยากจะทำสื่ออะไร อยากจะได้อะไร เรากียังตอบไม่ได้ เพราะว่ามันยังไม่ประเด็นให้เด็ก ตอนนีเราเลยคงตอบว่าอยากจะได้ทุกอย่างนะครับที่จะช่วยการเรียนรู้ของเด็ก แต่ขอให้แง่คิดนะครับว่าไปงานที่แจกเด็กไปนี่นะครับ เป็นสื่อที่ไม่ดี เพราะ

ถ้าเราสร้างประเด็นที่ดีในใบงานเนี่ย ใบงานนี้ก็เป็นสื่อที่ดี ไม่ใช่ว่าการ์ตูน animation จะเป็นสื่อที่ดีได้อย่างเดียวนะครับ ใบงานถ้าเราทำดีมันก็ดีได้นะครับ

ครับขอเสริมนะครับ คือจะให้ตั้งประเด็นอย่างไรนะครับ ผมก็ว่า เพื่อเป็นไปได้นำจะเอาสามเสาหลักมาเป็นหลัก ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ อะไรประมาณนี้นะครับ ก็วันนี้จะไปคุยเรื่องเศรษฐกิจ ท่านก็สร้างทีมงานไป แล้วแจ้งไปทาง รร. คือให้เด็กไป ไปทำกิจกรรมแบบบันไดห้าขั้น หรือ is เนี่ยก็เข้าไปทำ ก็ใช้กระบวนการกลุ่มตรงนี้ก็ได้อีก คือจะทำยังไงก็ได้ให้ทำ activity ตรงนี้ร่วมกัน สอนแบบใหม่คือ ทำยังไงให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน อันนั้นการเรียนรู้จะเกิดขึ้น เราเปลี่ยนรูปแบบใหม่ว่าเด็กจะต้องฟังครูอย่างเดียว เด็กก็ได้ปฏิสัมพันธ์ร่วมด้วย เช่น การเศรษฐกิจเนี่ยก็แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ แล้วก็ไปงานมานำเสนอหน้าห้อง เราก็อาศัยห้องๆ จากธรรมชาติไป อันนี้ซึ่งเค้ามีอายุไล่เลี่ยกันระหว่างเด็ก นร. กับนักศึกษา อันนี้ก็เป็นรูปธรรมคือหลักสูตรของเรามีแล้ว แต่ที่เลี้ยงธรรมชาติเนี่ยก็เป็นผู้เสริมนะครับ ในเรื่องของตรงนี้เริ่มตรงนี้ก็ก่อนได้มั๊ย สังคม การเมือง วัฒนธรรม เนี่ยผมก็ว่าความเป็นไปได้เริ่มตรงนี้ก็ก่อนได้มั๊ย

เมื่อที่ theme ที่อาจารย์ อยากจะเสนอ อาจารย์คิดไว้บ้างมั๊ยคะ

เอ่อ คือ ช่วงเวลาเราสั้น ถ้าเป็นผมนะ ถ้าผมเป็นธรรมชาติ ผมจะมีหนังสือไปยัง รร. ให้ท่านระดมเด็ก ให้ท่านส่งเด็กมา เด็กจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ คือมาซัก รร. ละสองคน สามคน เสร็จแล้วเราก็ให้ประเด็นเด็กไปว่าถ้าเราจะเรียนเรื่องนี้เนี่ย เราควรจะสร้างสื่ออะไรบ้าง แล้วครูก็มาด้วย เราลองมาระดมจากเด็กดูนะครับ เพราะเด็กสมัยนี้เนี่ย คิด idea ดีๆ เพราะเด็กสมัยนี้เค้าเก่งคอมพิวเตอร์กว่าเราหลายขุมนะครับ แล้วเราก็อาจจะได้สื่อที่เป็นความคิดของเด็ก พอเป็นความคิดของเด็กแล้วเอาไปใช้กับเด็กก็อาจจะง่ายกว่า คือตอนนี้ให้เรามาช่วยกันในเวลาแค่ครึ่งชั่วโมงนี้ ไม่น่าทันนะครับ เพราะมันเป็นเรื่องที่ใหญ่มากนะครับ อาจจะต้องระดมเรามาสักสามวันนะครับเป็นอย่างน้อย

คะเห็นด้วยกับครูจากจักรคำนะคะ เพราะทุกครั้งนะคะที่ห้างจัดวิทยา ทางมหาวิทยาลัยจะทำหนังสือไปเลยว่าขอ นร. ม.1 1 ห้อง ให้อีให้ ขอ นร. ม.ปลายอีกหนึ่งห้อง ตายละวิชาการ ครูสังคมก็บอกว่า วิชาการว่ายังไง หนึ่งห้องที่นี้กับ ม.ปลาย รวมกันก็ 80 กว่านะคะ บางครั้งท่านก็ขอเยอะ มันก็เลยกระทบกับการเรียนวิชาอื่นๆ ทาง รร. ก็บอกว่าเดี๋ยวก็ธรรมชาติ เดียวก็ธรรมชาติอีกแล้ว ไม่ไปก็ไม่ได้นะคะ เพราะเราทำ mou ร่วมกันนะคะ

คือตรงนี้ถ้าทางมหาวิทยาลัยจะเอา นร. ไปนะคะ ก็ให้ประสานกับทาง รร. ก่อนว่าเราจะทำกิจกรรมวันไหนดี ที่จะกระทบกับคาบเรียนน้อยที่สุด เพราะทาง รร. เค้าก็จะมีคาบว่างอยู่ เช่น วันอังคาร ตอนบ่ายนี้ก็น่าจะว่างอยู่ เพราะบางที่เอามาทั้งวันนะคะ อันนี้คือห้างฉัตรได้อะไรจากธรรมชาติเยอะมากเลยนะคะ โดยเฉพาะสื่อดินดินนะคะ เช่น ท่าน ผอ. บอกว่า สอนใน รร. ก็คือเปื้อนหน้าครูใน รร. อยู่แล้ว แต่ถ้าให้มาให้ นศ. ที่นี่ ดูแลควบคุม โดยมีครูมาควบคุมสักคนสองคน เด็กจะชอบมากเลย เพราะพอเราประเมินดูแล้วเด็กจะบอกว่าทำไมคุณครูไม่สอนเหมือน ธรรมชาติ ให้เด็ก นร. ไปศึกษาเรียนรู้จากแหล่งข้างนอกเยอะๆ นะคะ เมื่อไหร่ก็อยู่ในกรอบในห้องๆ สำหรับสื่อถาวร เห็นด้วยกับครูจากจักรคำ ว่ายังไม่ได้ ควรให้เอาเด็กนักเรียนมา รร. ละคนสองคน พร้อมกับครู มาร่วมกันทำ มาร่วมกันผลิต เพราะเด็กสมัยนี้ ict สูงมากเลยบางที่เราก็ตามไม่ทัน

รู้สึกว่าคุณนี่เรา มธ. จะเห็นโครงการย่อยๆ ในปี 57 แล้วนะคะ ว่าควรมีโครงการอะไรบ้าง เชิญคะ

ที่นี้เนี่ยอยากจะเรียนปรึกษาอย่างนี้ว่า ในการผลิตสื่อให้เด็กเป็นผู้ผลิตนะคะ บางทีตัวผม ก็คิดว่า องค์ความรู้หรือทักษะในการใช้เทคโนโลยี เฉพาะในการใช้นะคะ ไม่ได้รวมไปถึงการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ให้เกิดประโยชน์เนี่ยตัวเด็กมีมาก แต่ถ้าให้เด็กทำนะคะ เหมือนที่เราเปิดประเด็นให้เค้าแล้วให้เค้าทำโดยอิสระเนี่ย บางทีเค้าอาจจะทำของเค้า แต่อาจไม่ครอบคลุม ดังนั้นถ้าให้เด็กมาเป็นผู้ทำ สักครั้งหนึ่งมั้ยที่ท่านเชิญพวกเรามาวิเคราะห์ภาระงานวิเคราะห์เนื้อหา หรือกำหนดหัวข้อ เหตุการณ์สำคัญ เพื่อมาเป็นโจทย์ให้นำไปพัฒนา ส่วนหนึ่ง ที่เห็นด้วยเพราะตอน ป.ตรี ก็เข้าไปทำงานในลักษณะนี้ เข้าไปคลุกคลี จะเห็นว่าอายุไล่เลี่ยกัน gap ของอายุมีน้อย ก็จะสื่อสารกันง่าย คือสื่อสารกับ นร. นะคะ พอมาเป็นครูก็จะเห็นว่าเราสื่อสารกันยากขึ้น (นาที่ที่ 181.30) ใจอาจจะยังไม่ถึงกัน ถ้าให้เค้าไปสร้างสื่อ เค้าอาจจะทำอะไร กู๊กๆ กี้กๆ สื่อสารกัน แต่ก่อนจะให้ปฏิบัติเนี่ย อยากที่จะให้ผู้ที่มีความรู้เฉพาะมากำหนดประเด็นมากำหนดภาระงาน สื่อจะไม่ได้ผล ถ้าเราไม่กำหนดภาระงานที่เด็กได้หลังจากใช้สื่อ นั้นเหมือนกันถ้าท่านจะออกไปจัดกิจกรรม คือท่านก็มีวัตถุประสงค์ แต่สุดท้ายท่านจะได้รับการตอบรับกลับคืนมาว่าท่านบรรลุวัตถุประสงค์หรือยัง เพราะฉะนั้นในการลงไปทำหรือจะทำอะไร ถ้าเรามีกรอบ ประเด็น แล้วก็ภาระงานที่จะเป็นตัววัดหลังจากเค้าได้เรียนจากสื่อแล้วเนี่ย ก็

จะทำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ถ้าเราเพียงแต่กำหนดหัวข้อกว้างๆ ก็อาจจะไม่ครอบคลุมนะคะ ก็คือสักวันหนึ่งท่านอาจจะเชิญพวกเรามาอีกสักครั้งวัน เพราะอย่างลำพูนถึงจะเป็นต่างจังหวัดแต่ก็ใกล้กว่าวังเหนือวิทยานะคะ ตรงนี้ก็คือมีระยะเวลาของการเดินทาง คืออยากเรียนนำเสนอปรึกษาอย่างนี้คะ ว่า เห็นด้วยกับทุกท่าน อยากให้เด็กที่เก่งๆ ของแต่ละ รร. มาเข้าค่ายแล้วก็ทำสื่อ ประกวดสื่อ เด็กก็จะได้ใบ certificate เป็นรางวัลเป็นอะไรของเค้าด้วย เป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่ง แต่ก่อนที่จะมีการกำหนดประเด็นตรงนั้นเนี่ย ก็อยากที่จะให้สร้างกรอบจากผู้ที่มีความถนัด ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในส่วนที่เป็นเนื้อหา ตรงนี้ก็อยากจะได้เป็นกรอบให้เด็กนำไปทำสื่อ แต่ฝากว่าสื่อทุกชิ้นควรมีการกำหนดภาระงานที่เค้าได้หลังจากรับสื่อชิ้นนั้นด้วย

จากวังเหนือคะ 120 กม. เดี่ยวไม่ได้พูดนะคะ ตรงนี้เห็นด้วยกับท่าน สน.นะคะ เพราะว่าเรามีโครงการหนึ่งของ วค. นะคะที่เค้าเคยทำมา คือ โรงเรียนทำหนังวัฒนธรรม คือเค้าทำทั้งหมด 2 ปี คือ ปีหนึ่งกับปีสอง แล้วทาง รร.วังเหนือเข้ารอบทุกครั้ง แต่เค้าคัดเด็ก คือเค้าทำหนังสือส่งไปแล้วให้เราคัดเลือกมา 5 คน แล้วเด็กจะมาเรียนรู้กระบวนการตั้งแต่แรก ตั้งแต่การทำ animation ทุกอย่าง พอเด็กเรียนรู้หนึ่งครั้งเสร็จ คือเค้าจัดเป็นค่ายเลยนะคะ ให้เด็กได้เรียนรู้ พอรอบที่ 2 เค้าเข้ามา เค้าให้เด็กตีกรอบในโจทย์ของเค้า เหมือนเราให้หัวข้อเค้าไปแล้ว เค้าจะไปตีโจทย์เองนะคะ เช่น หัวข้อวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง เค้าก็จะเข้าไปศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง โดยที่มีปราชญ์ชาวบ้าน หรือเค้าไปหาในปั๊ปลาอะไรแบบนี้คะ คือเค้าไปหาจากสื่อ จากสถานที่ จากประสบการณ์จริง แล้วเค้าก็นำประสบการณ์เหล่านั้นมาตัดต่อเป็นภาพยนตร์สั้น หนังสั้น แล้วนำไปเสนอ ก่อนที่จะแข่งขัน คือมันจะแข่งในระดับภาค แล้วก็ในระดับประเทศ คือเค้าจะทำร่วมกับ สกว. ทำอย่างนี้คะ คือก่อนเค้าจะส่งไปแข่งในระดับประเทศเค้าก็จะมีแข่งในระดับจังหวัดก่อน แล้วเค้าก็จะมองว่า วิพากษ์ว่า ของคุณขาดอะไรไปเพิ่มเติมตรงไหน หรือมันยึดเยื้อไปนะ เค้าก็จะทำไป ซึ่ง กัลยาณี ห้างฉัตรหรือหลายๆ โรงเรียนก็ได้เข้าร่วมโครงการนี้อยู่ พอเสร็จก็จะนำไปแข่งในระดับภาคแล้วเค้าจะนำไปต่อยอดในระดับประเทศ จะรวมภาคหลายๆ ภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก มาแข่งขันกัน แล้วมีอาจารย์หรือคณะกรรมการมาตัดสิน ซึ่งมีหนึ่งคนเป็นคนที่ทำเกี่ยวกับหนังภาพยนตร์ มาตัดสิน อีกสองคนเป็นใคร คือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สามารถตัดสินได้ว่า ทำไม เพราะอะไร แล้วเด็กก็ยอมรับ คือตัวนี้เด็กไม่ได้เป็นเงินรางวัลหรืออะไรก็ตามแต่เค้าสนับสนุน เค้าพัฒนาตัว

ของเด็กเอง แล้วเราก็สามารถนำของแต่ละภาคไปปรับใช้ได้กับหลักสูตรของแต่ละโรงเรียน อย่างวังเหนือเนี่ย เราจะเปิดสอนในระดับ ม.3 กับ ม.6 เป็นวิชาเพิ่มเติมไปเลย หนึ่งหน่วยกิต หนึ่งสัปดาห์สอนสองคาบ แต่สอนครบทุกห้องเลยนะคะ มันก็จะทำให้ นร. ตื่นเต้น แต่ถ้าเรานำสถานศึกษาของเราให้แข่งกันในแต่ละระดับละคะ โดยที่มีพี่เลี้ยงเป็นธรรมชาติลงไป แล้วให้แข่งขันกันในโรงเรียน แล้วส่งตัวแทนมาแข่งขันกันในระดับเขต มันน่าจะเวิร์คกว่ามัย เพราะถ้ามาให้วิพากษ์หลักสูตรต้องใช้สามวันเหมือนที่อาจารย์ว่า

ธรรมชาติคงไม่มีกล้างไปวิพากษ์หลักสูตรนะคะ

ขอเพิ่มในส่วนที่ประชุมได้เสนอไว้เนาะครับ คือเมื่อที่ที่ท่านรองอธิการได้เสนอไว้ ในเรื่องของโครงสร้างของหลักสูตรนะครับ ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนนะครับ มันจะเพิ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเราไม่ควรมองข้าม เพราะกิจกรรมดังกล่าวให้อะไรกับเด็กได้มากมายนะครับ ทั้ง K P A นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมกรรมสนุกสนานควบคู่กันไปด้วย อันนี้ สพม. 35 เรามีพี่ใหญ่ละ เรามีศูนย์อาเซียน ประจำของ สพม.ละ ซึ่งน่าจะเป็นศูนย์ใหญ่สำหรับการเรียนรู้หรือเป็นแหล่งวิทยากรที่ตั้งกรอบไว้ว่าเราจะสร้างสื่อ เราก็หวังว่าหลังจากนี้เราจะมีการทำ workshop กลุ่มย่อยกันนะครับ ที่นี้ส่วนที่ผมอยากเพิ่มคือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนะครับ เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมต่างๆ ลักษณะของสื่อที่เราจะใช้ตรงนี้นะครับคือ การสร้างเหตุการณ์สมมติเกี่ยวเรื่องอาเซียน แล้วที่ผมชอบที่อื่นหนึ่งคือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา นะครับ คือถ้าเราเข้าใจในเนื้อหาหัวข้อ แล้วส่วนการเข้าถึงนะครับ เรื่องของวิถีชีวิต เรื่องของประชากรการศึกษาให้เข้าใจได้ง่ายๆ นะครับ แล้วต่อไปก็จะเป็นการสร้างความตระหนักถึงวัฒนธรรมอาเซียน แล้วอย่างที่ท่าน ผช. ได้เรียนถามในเรื่องของเจตคติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผมเข้าใจว่ามันน่าจะเป็นเรื่องของนโยบายที่ทางกระทรวงศึกษาได้กำหนด เพราะยังไงคือเราต้องสร้างความเป็นไทยในคุณลักษณะเหล่านั้นด้วย อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง และสุดท้ายอยากเสนอว่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่ควรมองข้ามนะครับ

จากแม่สันนะครับ คือหัวข้อมันมีอีกนิดหนึ่งนะครับ คือในหัวข้อมันเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่นนะครับ แล้วที่นี้ในประเด็น คือผมอย่างนี้นะครับ

ขนาดเล็ก คือถ้าเป็นสื่อผมอยากได้สื่อที่เป็นคนเข้าไปสอนภาษาญี่ปุ่นบ้างจะได้รีปาวครับ คือไม่ใช่อะไร

คือสื่อให้ไปสอนภาษาญี่ปุ่น

อาจเป็นกิจกรรมเป็นช่วงๆ ก็ได้ครับ

คืออย่างนี้ในส่วนตัวเองนะคะ ก็จะติดต่อกับมูลนิธิหนึ่งในประเทศญี่ปุ่น เป็นมูลนิธิของเค้าต่อต้านเรื่องของอาวุธนิวเคลียร์ ซึ่งเราเคยเชิญเค้ามาบรรยาย มาทำกิจกรรม ซึ่งเค้าจะมาทุกปี เค้ามาอยู่ที่เชียงใหม่เป็นเวลา 3 เดือนนะคะ แล้วช่วงที่เค้าจะมาอยู่เชียงใหม่เนี่ย เราจะติดต่ออาจารย์ไป คือเราก็ให้เค้ามาจัดกิจกรรมให้กับเด็กของเราเหมือนกันนะคะ แต่ไม่เคยพาเค้าไปที่ รร. อื่นนะคะ แต่ถ้า รร.อื่นสนใจนะคะ เอ๊ะมีอยู่ที่หนึ่ง รร.ลำปางกัลยาณี มีแค่ รร.นี้เชิญไปนะคะ ท่านเป็นคนญี่ปุ่น ท่านก็จะพูดภาษาอังกฤษได้นิดหน่อยนะคะ ดังนั้นถ้าจะให้ดีต้องมีล่ามภาษาญี่ปุ่นแปลเป็นภาษาไทยด้วยเนี่ยจะสนุกนะคะ แต่ถ้าธรรมชาติศาสตร์จัดนี้ธรรมชาติศาสตร์ก็จะเป็นคนหาล่ามให้นะคะ ที่ผ่านมาจากเราก็พยายามหาล่ามให้ เพราะทางเราไม่มีล่ามนะคะ แต่พอจะมีอาจารย์ที่พอจะพูดภาษาญี่ปุ่นได้อยู่คนหนึ่งเท่านั้นนะคะ

เดี๋ยวทางเราจะติดต่ออาจารย์ไปนะคะ โอเคคะมีท่านอื่นจะเสนอเพิ่มเติมอีกมั้ยคะ เพราะเมื่อก็เรื่องสื่อที่พอจะสรุปได้ ที่ทางเราสามารถนำไปคิดโครงการขึ้นมาได้นะคะว่าเราพอที่จะไปทำกิจกรรมอะไรร่วมกับ โรงเรียนได้นะคะ จริงๆ แล้ว รร.ที่เราเชิญมาในวันนี้เนี่ยคะ เป็นกลุ่มเป้าหมาย คือเราไม่สามารถที่จะเชิญมาได้ทุก รร.ในลำปางแล้วก็ในลำพูนนะคะ เราจึงตัดสินใจที่จะคัด รร. แล้วก็ถือว่า รร.ที่เราเชิญมาในวันนี้ คือเราคิดแล้วนะคะว่าเราจะชวนมาอยู่ในโครงการของเรา แล้วเราก็จะมีกิจกรรมจัดให้อยู่เรื่อยๆ นะคะ หรือว่าในอนาคตถ้าเรามีกำลังมากพอเราก็จะขยายไปยัง รร. อื่นๆ อีกนะคะ ก็ขออนุญาตสรุปนะคะว่า

ที่มีหลายๆ ท่านเป็นห่วงเรื่องภาษานะครับ ผมก็เลยอยากจะฝากพี่ใหญ่ว่า กิจกรรมต่างๆ เนี่ยน่าจะเอาภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ หรือภาษาจีน ญี่ปุ่น เข้าไปสอดแทรกในทุกๆ กิจกรรม เพราะถ้าเราสื่อสารกันไม่รู้เรื่อง ทุกอย่างก็จบนะครับ อันนี้คือความเป็นห่วงขององค์กรทุกองค์กรว่าจะทำยังไงให้ทั้งเด็กทั้งประชาชน เข้าใจประวัติศาสตร์ แต่เราก็ไม่โทษ ณ วันนี้เราจะทำยังไงให้เด็กสามารถสื่อและตระหนักในส่วนตรงนี้ได้ อันนี้ก็ขอฝากท่านไว้ด้วย

จริงๆ ธรรมศาสตร์มักจะมีโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้ฟรีอยู่แล้ว แต่มักจะได้รับความร่วมมือแค่วันสองวันแรก หลังจากนั้นก็จะหาย นร.ก็มีนะคะ คือเราก็พยายามที่จะทำเพราะเรามีบุคลากร มีอาจารย์สอนภาษาอังกฤษที่เก่งๆ อยู่หลายท่าน เราก็พยายาม ทำงานวิชาการให้ฟรีเลยนะคะ โดยไม่คิดเงิน ภาษาจีนเราก็ทำ ภาษาอังกฤษเราก็ทำ แต่เด็กก็จะมาได้แป๊บๆ คือเราก็ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรให้คนที่เข้าร่วมหลักสูตรเหล่านี้เนี่ยคะมาให้ครบตลอดหลักสูตร เพราะตอนนี้เราเองก็จะทำโครงการภาษาเวียดนามด้วย เพราะอย่างที่อาจารย์บอกว่าทางภาคอีสานเค้าจะมีการเรียนภาษาเวียดนาม ภาษาลาว แต่เราเนี่ยอยู่ใกล้ขีดประเทศพม่าทำไมเราไม่รู้ภาษาพม่า ธรรมศาสตร์อยู่ตรงนี้ก็เลยสังเกตเห็นว่าทำไมเราไม่เรียนภาษาพม่า คือเราจะเปิดให้ที่ถ้านักเรียนหรือคนภายนอกไม่เรียน เราก็จะเปิดให้นักศึกษา เพื่อให้อย่างน้อยเนี่ยเราก็สามารถผลิตบุคลากรที่สามารถพูดภาษาพม่าได้สัก 4-5 คน ซึ่งเค้าก็จะสามารถสื่อสารกับคนพม่าได้ อันนี้เนี่ยเราก็จะขอประชาสัมพันธ์ไว้เนคะ เพื่อ อาจารย์ หรือนักเรียน อยากเรียนภาษาพม่า เราก็จะเปิดอบรมในเร็วๆ นี้ แล้วอย่างนี้เนคะอาจารย์เราจะทำยังไงให้คนที่อบรมกับเราเค้าอยู่ร่วมกับเรายาวๆ เนคะ เพราะบางทีก็มีอุปสรรค เช่น นักเรียนในวันปกติเค้าก็ต้องเรียนหนังสือ อย่างครูเองก็ไม่ได้เลยถ้าเราจะอบรมให้ในวันปกติ อันนี้ก็อาจจะเป็นปัญหาที่เราต้องร่วมกันคิดอีกทีหนึ่งเนคะ อันนี้เมื่อที่เนคะที่นอกเหนือไปจากสื่อ ที่เสนอมาคือในเรื่องของการพัฒนาครู พัฒนาศักยภาพครู หนึ่ง ภาษานี้แน่นอนอยู่แล้ว สองคือในเรื่องขององค์ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนด้วยมั๊ยคะ อบรมความรู้เรื่องเกี่ยวกับอาเซียนให้ครูนี้จำเป็นมั๊ยคะ คือตอนนี้ศูนย์อาเซียนที่กรุงเทพเองก็จะมาจัดอบรมที่ลำปาง ดิฉันเองก็เสนอไปว่า ควรมีการอบรมให้กับครูด้วยเหมือนกัน นี่เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ถ้าท่านคิดว่าจำเป็นเราอาจจะต้องร่วมกันคิดว่า นอกจากองค์ความรู้เกี่ยวกับ 3 เสาหลักแล้วเนี่ย มันยังจะมีองค์ความรู้อะไรอีกมั๊ยที่อยากจะจัดให้กับครู เราจะได้จัดวิทยากรมาให้ถูก

คือสามเสาหลักเป็นหลักเนี่ยนะครับ น่าจะจัดให้ครูสังคัม เพื่อที่จะให้มารับทราบร่วมกัน เพื่อที่จะได้นำไปขยายผลยังโรงเรียน รายละเอียดก็ไม่ต้องอะไรมาก ท่านสามารถ design ออกมาได้ อย่างเช่น วัฒนธรรมของวัฒนธรรมแต่ละประเทศ และบวก 6 จะทำอย่างไร การเมืองเค้าเป็นยังไง ให้มีลักษณะที่หลากหลายและกว้าง ในบรรยากาศที่กระชับด้วยเวลา

เราจะทำอย่างไรให้เข้าใจครูเข้าใจแล้วนำไปสู่เด็ก แต่ถ้าจะทำเป็นหลักสูตรใหญ่เลย มันใหญ่มาก มันก็ซ้ำครับ

ที่นี่มีคำถามในใจนิดหนึ่งว่า ถ้าธรรมชาติศาสตร์ลงไปจัดกิจกรรมที่โรงเรียนของท่าน ท่านคิดว่าเทอมหนึ่งสักครึ่งหนึ่งหรือให้บ่อยแค่ไหน แล้วถ้าไปครึ่งหนึ่งอยากให้ไปสักกี่ชั่วโมง

ถ้าแบบนี้แล้ว เราต้องถามกลับไปว่า เป็นกิจกรรมอะไร แล้วเพื่อส่งเสริมอะไร เราจึงจะตอบได้ว่าวันจึงจะเหมาะสม เช่น เข้าค่าย ส่งเสริมทักษะ ให้ความรู้

เมื่อที่ที่ทุกท่านเสนอมาในส่วนของการทำงานค่าย เกี่ยวกับอาเซียนเนี่ยนะคะ คิดว่าเราคงจะมีการเข้าค่ายที่นั่นนะคะ แล้วให้พี่เลี้ยงคือเด็กของเราไปด้วย อันนี้อาจจะต้องระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างกรอบอีกทีหนึ่ง แต่คงจะใช้ที่นี่คะ เพราะที่นี่เราเคยจัดค่ายสำหรับพัฒนาศักยภาพของเด็กมัธยมอยู่แล้ว เช่น จัดพัฒนาศักยภาพ ก็จะทำให้เข้าค่าย 3 วันที่นี่ มีที่นอนให้ แต่กรณีของที่เราลงไปทำกิจกรรมที่ รร. เราก็จะพาเด็กของเราไม่ร่วมจัดกิจกรรม เพราะเด็กของเรา ก็ถือเป็นสื่อ แล้วเราก็เอาสื่ออย่างอื่นไปด้วย เพื่อไปให้องค์ความรู้แก่เด็ก ซึ่งสำหรับตัวเอง ความรู้ที่จะให้เด็กลงไปยังไม่ชัดเจนเราต้องขอศึกษาอีกทีนะคะ ว่าถ้าไปเด็ก ม.ต้นแล้วเนี่ย กิจกรรมหรือความรู้ที่จะคู่กันไปเนี่ยเป็นอย่างไร ซึ่งตอนนี้เราอาจจะต้องศึกษากันอีกที อาจจะยังไม่แนมเกี่ยวกับกรอบความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับแต่ละชั้น ซึ่งอันนี้เราต้องออกไป design อีกทีหนึ่ง คือจริงๆ ปัญหาคือ เหมือนที่อาจารย์จากห้างฉัตรบอกว่า ถ้าเราเอา นร.มาয়ัฒธรรมศาสตร์เอง จริงๆ ธรรมชาติศาสตร์จะพร้อมมาก เพราะโครงการที่เคยทำเนี่ยคือเราจะแบ่งออกเป็นฐาน ใช้ห้องเรียนแต่ละห้องจัดกิจกรรม ดังนั้นแต่ละฐานก็จะไม่เหมือนกัน ก็ design ไว้ตอนนั้นว่าห้องหนึ่งก็จะเป็นประเทศหนึ่งแยกกันไปเลย แต่ละห้องแต่ละประเทศกิจกรรมก็จะไม่เหมือนกัน เด็กก็จะตื่นเต้น แต่สำหรับกิจกรรมและองค์ความรู้ที่จะลงไปยังแต่ละ รร. เราจะต้องทำการศึกษาและ design ว่ากิจกรรมและองค์ความรู้ที่เราจะนำลงไปเนี่ยควรเป็นอย่างไร ซึ่งที่เราอยากสอบถามเบื้องต้นคือ เทอมหนึ่งครึ่งหนึ่ง จะโอเคมั๊ย เพราะว่าเราจะต้องนำโครงการของเราไปทำก่อนให้เป็นรูปธรรมในเบื้องต้นอะนะคะ อย่างเนี่ยเราก็จะลงไป 10 โรงเรียนเบื้องต้นที่เราคัดเลือกมาวันนี้ก่อนนะคะ เราไม่สามารถเชิญมาได้หมด เราจึงอยากถามว่าตอนแรกเนี่ย เทอมละ 1 ครั้งพอมั๊ยคะในระยะเบื้องต้น ในอนาคตเรามีกำลังมากเราก็จะ

ขยายเพิ่มออกไป คือกิจกรรมที่เราอยากจะทำเนี่ยอย่างน้อยต้อง 3 ชั่วโมงขึ้นไปนะคะ ถ้าน้อยกว่านี้คงไม่ประสบความสำเร็จ (นาที่ที่ 200.29)

กิจกรรมก็แล้วแต่ แล้วเราจะดำเนินการให้ว่าธรรมชาติศาสตร์อยากได้เด็ก ม.ต้น ม.ปลาย จำนวนเท่าไร หรืออาจจะเป็นกิจกรรมร่วมกันทุกระดับเลย ให้ธรรมชาติศาสตร์แจ้งแล้วแต่ละ โรงเรียนก็จะไปลอคไว้เลย อย่างธรรมชาติศาสตร์จะมาจัดกิจกรรมเทอมนี้เทอมนี้ในช่วงไหน ทางโรงเรียนก็จะลอคไว้ให้

อันนี้ให้บริการอยู่แล้วคะ อย่าง รร. มีโครงการแล้วต้องการนักศึกษา หรือวิทยากรไปให้ความรู้หรือไปช่วยจัดกิจกรรมนะคะ ทางมหาวิทยาลัยมีบริการวิชาการเพื่อสังคมอยู่แล้วคะ

คือตรงนี้เห็นด้วยคะ เพราะว่าก็เกิดความสับสนกันตั้งแต่เริ่มแรกคะว่าอย่างอาเซียนเข้ามาเนี่ย ทางสพม. ก็เหมือนกัน อย่าง สน.สุดาภรณ์ ไม่ได้รับผิดชอบ ไม่ได้รับมอบหมายให้ดูแลอาเซียน แต่วันนี้ได้รับมอบหมายให้เป็นมวแทน แต่ว่าจริงๆ แล้วบาง รร. มอบให้ สาระสังคม บาง รร. มอบให้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เป็นผู้ดูแล แต่ที่นี้ถ้าทางธรรมชาติศาสตร์จะเข้ามาเจาะลึกตรงประเด็นไหนนะคะก็ไป แต่ถ้าจะพัฒนาเนี่ย อย่าง สพม. เนี่ยถ้าเป็นเรื่องอาเซียนนะคะ จะไปลง ที่โต๊ะ สน ของอีกท่านหนึ่งนะคะ เออธรรมชาติศาสตร์ก็อาจจะไม่ได้เจอกับ สน.สุดาภรณ์อีกอย่างเนี่ยนะคะ ก็คืออยากให้กำหนดชัดเจนไปเลยว่าจะเป็นเรื่องนั้นเรื่องนี้ เพราะว่าแต่ละโรงเรียน พอติเมื่อสองปีก่อนมันเป็นเรื่องใหม่ เราก็ไม่รู้อะไรจะไปลงที่ไหนดี ไม่ว่าจะป็นหลักสูตร ผู้รับผิดชอบ หรือว่าอะไรก็ตามมันมีความหลากหลายไม่เหมือนกัน แล้วที่นี้พอเราจะมาพัฒนา ก็จะต้องต่างกัน บางที่ท่านจะพัฒนาภาษาของครู เค้าก็จะส่งครูภาษาต่างประเทศ ซึ่งบางที่อาจจะไม่จำเป็นสำหรับครูภาษาอังกฤษ เพราะเค้ามีองค์ความรู้ของเค้าอยู่แล้ว เราก็อาจจะเฉพาะเข้าไปอีกอย่างเนี่ยนะคะ

มีอาจารย์หลายท่านที่เข้ามาแล้วยังไม่ได้พูดนะคะ อยากให้แสดงความคิดเห็นทุกท่าน นะคะไหนๆ ก็มาแล้ว

คือเท่าที่ฟังนะคะว่าเนื้อหาเรายังไม่ได้กรอบนะคะ ที่นี้ รร. ในลำปางเค้ายังไม่ได้เล่มนั้น รร.จักรคำได้ พอจะบอกได้มั้ยคะว่าเนื้อหาในนั้นมันมีประมาณเท่าไร เราพอจะได้กำหนดสื่อได้

(อาจารย์อธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในหนังสือกรอบหลักสูตร)

ขอเสริมคิดหนึ่งนะครับว่าในหนังสือเล่มนี้นะครับ อาจารย์ที่สอนบอกว่า ไม่ดีเลย ไม่ค่อยรู้เรื่อง ที่นี้ผมก็โอเคนะ ผมมาดูแลแล้วก็มองว่ามันเป็นหนังสือที่ดีมาก แต่อาจารย์ผู้สอนเนี่ยบอกคือยังติดอยู่กับวิธีการสอน เนื้อหาแบบเดิมๆ ผมเลยเสียตายเนื้อหาในหนังสือเล่มนี้ อ่าหนังสือเล่มนี้ผมจะสังเกตว่าเค้าให้เนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียน แล้วเค้าตั้งเป้าหมายที่จะก่อให้เกิดคุณลักษณะของเด็กอาเซียน เช่น ถ้าเด็กเรียนประวัติศาสตร์ ประชาชนสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิตที่แตกต่างกันได้ เห็นมั๊ยครับ อันนี้คือคุณลักษณะของเด็กอาเซียน หรือเรียนรู้อย่างหนึ่ง คือ เค้าให้ concept เด็กว่าทุกวัฒนธรรมมีความแตกต่างรวมถึงวิถีการปฏิสัมพันธ์กัน เราจะสามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมอื่นได้อย่างไร แล้วอย่างที่อาจารย์กล่าวไว้ว่าทุกอย่างเมื่อก็คือ เราต้องเคารพในความแตกต่างของวัฒนธรรม เพราะอย่างที่เรจัดกิจกรรมเมื่อก็นี้ เราต้องหลับตานึกนะครับว่าในอนาคตเด็กจะเกิดคุณลักษณะอย่างไร เราไม่จำเป็นต้องตั้งเป้าหมายว่าเด็กจะต้องเกิดคุณลักษณะอะไรที่ใหญ่โตนะครับ แล้วภาพรวมมันก็จะเกิดขึ้นคะ

นับว่าเป็นโชคดีนะคะที่วันนี้เราจะได้พี่เลี้ยง และเราก็จะได้ editor โดยตรงนะคะ เล่มนี้ตัว สน. สุตาภรณ์ เองก็ยังไม่มียะ แต่ไม่แน่ใจว่าเพราะไม่ได้ดูแลเรื่องอาเซียนโดยตรงรีปาว แต่เมื่อก็แอบชำเลื่องดูแล้วก็ว่าจะไปโหดคุณนะคะ แต่พอมาได้ยินก็พอจะเข้าใจ เพราะตัวเองก็เคยเข้าไปเป็นคณะกรรมการของ สพฐ. แล้วรู้ว่าอะไรที่ยังไม่ได้ edit ให้เรียบร้อยเนี่ย เค้าก็จะไม่ปล่อย แต่คณะทำงานมันจะมีไฟล์ ดังนั้นขอทราบว่าคุณอาจารย์พอจะเผยแพร่ให้ได้รึยังคะ

ขอเปิดขึ้นจอยเลยได้มั๊ยคะ เราจะได้รู้ว่าเส้นทางการทำงานมันจะไปยังไง เราเปิดขึ้นจอยสักอันได้มั๊ยคะ

อาจารย์ท่านอื่นมี idea อะไรเพิ่มเติมมั๊ยคะ ระหว่างรอท่าน editor ดำเนินการเปิดไฟล์ ก็ไม่ได้มี idea อะไรมากมาจากที่ได้รับฟังนะคะ ก็เห็นด้วยกับทุกท่านนะคะ แต่ที่นี้เนี่ยจะมาคุยกับทุกท่านในเรื่องของการพัฒนานักเรียนนะคะ เพราะว่าทาง รร. ของเรานะคะ เคยเข้าร่วมกับทางศูนย์ธรรมศาสตร์นะคะ ส่งนักเรียนเข้าร่วมในการอบรมและพัฒนาการใช้ภาษาจีนนะคะที่ผ่านมา เอ้อท่านแจ้กับเราว่าทางนักเรียนมาบ้างขาดหายบ้างนะคะ นักเรียนของเรา ก็อย่างว่านะคะว่าเค้าก็จะมี การไปติวต่างหากของเค้าเองนะคะ แล้วที่นี้เนี่ยพอเรารับนักเรียนมาเราก็จะประสบปัญหาว่า เค้าติดติวบ้าง บางที นร. อยู่หอพักเพราะเค้าอยู่บ้านไกล

เค้าจะต้องกลับบ้านบ้างนะคะ ดังนั้นตอน ที่เรารับสมัครครั้งแรกนะ นร. ก็บอกผมไปหนูไปนะคะ พอเค้ามาปุ๊บเค้าได้ความรู้กลับไปพอสมควร ก็เหมือนกับที่ทาง รร. ที่เราได้สอนอยู่ปกติทั่วไป แต่ที่นี้มันก็จะเพิ่มในส่วนของที่เค้ายังไม่ทราบ คือส่วนของอาเซียนแทรกเข้าไปบ้างเล็กน้อย เค้าก็กลับไปอภิปรายให้ฟังที่ รร. ว่าก็ดีนะคุณครู แต่เรามีเวลาน้อยมาก เพราะกว่าเราจะเดินทางมาถึงที่นี่ แล้วคือในส่วนของการใช้จ่าย เพราะคือเค้ามาเฉพาะวันเสาร์นะคะ ประมาณครึ่งวัน เค้าก็บอกว่าอาจารย์ลอง co กับธรรมชาติได้มั้ยว่าให้เปลี่ยนเป็นการเข้าค่าย ถ้าเป็นเข้าค่าย แล้วได้พัฒนา ได้รู้ทั้งเรื่องทั้งก่อนเลย คือเค้าจะได้อะไรมากกว่าการมาอาทิตย์นี้แล้วกลับไปเรียนสัปดาห์หนึ่ง คือเค้าบอกกลับสนกับการนำไปใช้ เค้ามารับฟังไปใช้ที่โรงเรียนคะ

คะจากแม่เกาะวิทยานะคะ คือจากการเตรียมตัวของแม่เกาะวิทยานะคะ เราจะมีครูต่างชาติ คือตอนเข้าเนี่ยเราจะให้ครูสอนสองภาษาสัปดาห์กันนะคะ แล้วก็ทำกิจกรรมหลังเคารพธงชาติ แต่สำหรับของแต่ละระบวนวิทยานะคะ สังคมเค้าก็จะรับไป แต่สำหรับแม่เกาะวิทยานะคะ เน้นการสื่อสารเป็นหลัก ดังนั้นหากจัดค่าย เราก็อยากให้ธรรมชาติจัดเป็นค่ายหลายวัน เหมือนกับค่าย ที่ มช. มาจัดนะคะ เค้าก็จะได้อะไรความรู้เยอะ อีก ม. ก็คือ ม.นเรศวร ที่เค้ามาจัดค่ายให้ นร. ชั้น ม.4 พอเราออกแบบแบบสอบถามที่จะสอบถามว่าเด็กได้รับองค์ความรู้ที่จะนำไปต่อยอด คือเราก็อยากให้มีวัตถุประสงค์นะคะ เพราะในส่วนของที่มาเนี่ย ไม่ได้สอนวิชาสังคมคะ มาในส่วนของการบริหารคะ

ครับในส่วนผม ก็ ต้องการมาแสดงความคิดเห็นในการทำสื่อนะครับ ในความคิดของผมก็คือว่า สื่อเนี่ยนะครับต้องมาจากเด็ก คือเราก็จะมาให้เด็กร่วมกับครูศึกษารอบของอาเซียนที่เราต้องการให้เด็กได้เรียนรู้ แล้วนอกจากนั้นเรายังต้องศึกษาถึงคุณลักษณะที่เราต้องการจะแฝงให้เค้าได้ นี่คือให้เค้ารู้จักกรอบก่อนนะครับ แล้วอันที่สองนะครับ ให้เค้าเสนอลักษณะของสื่อที่เค้าสนใจหรือเค้าถนัดนะครับ เพราะว่า ยกตัวอย่าง อย่าง รร. ผม นักเรียนบางกลุ่มก็มีความสามารถทางเทคโนโลยีสูง คือเราสามารถไปแข่งระดับภาคได้เหมือนกัน แต่ส่วนใหญ่เราจะไม่มีความสามารถในเทคโนโลยีต่างๆ มีเฉพาะกลุ่มนะครับ เพราะฉะนั้นผมว่าเอาตัวแทนหรือแกนนำมาทำสื่อที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาที่เค้าต้องการจะให้เพื่อนๆ ในสถานศึกษาว่าจะเรียนรู้อะไรนะครับ แล้วนอกจากนี้อีกอันหนึ่งเป็นลักษณะของการ

อบรมนะครับ อบรมแกนนำเพื่ออะไร เพื่อที่ว่าเค้าจะได้นำความรู้ที่ได้ไปขยายต่อในสถานศึกษา แล้วประโยชน์อีกอย่างหนึ่งก็คือ สมมติธรรมศาสตร์ไปจัดค่ายนะครับ ที่นี้ก็จะสามารถเป็นนักเรียนต้นๆ ที่จะสามารถช่วยทำกิจกรรมได้นะครับ แล้วก็อันสุดท้ายผมอยากให้มีการประเมินสื่อที่ได้ทำไปหรือกิจกรรมที่ทำไปเพื่อหาข้อบกพร่อง ถ้าความแตกต่างของแต่ละโรงเรียนแต่ละสถานศึกษานะครับ เพราะผมเห็นและมั่นใจว่าข้อแตกต่างหรือข้อบกพร่องของแต่ละสถานศึกษาไม่เหมือนกันแน่นอนครับ อันนี้เป็นความคิดเห็นของผม

ในความคิดเห็นของผมในเรื่องของสื่อนะครับ อย่างที่อาจารย์ว่านะครับว่า ณ เวลานี้เรายังไม่รู้ว่าจะสร้างอะไร ผมอยากจะเรียนว่า ถ้าทางธรรมศาสตร์ได้ดีหลักสูตรเข้าไปแล้วเนี่ยนะครับว่าเป้าหมายของหลักสูตรที่แท้จริงนะครับ เด็กจะเข้าสู่อาเซียนนะครับ ผมว่าธรรมศาสตร์น่าจะมีกรอบหรือแนวคิดในการทำสื่อตรงนั้นนะครับอยู่บ้างนะครับ ณ วันนี้เราคงยังไม่ได้ ผมเลยอยากให้ธรรมศัตร์นะครับสร้างสื่อออกมาเลยนะครับ เป็นแบบอย่าง แล้วก็สื่อตัวนี้ธรรมศัตร์น่าจะต้องออกมาได้ว่าเด็กน่าจะถึงเป้าหมาย แล้วก็อาจจะเชิญหรือนำสู่โรงเรียน ในประเด็นที่ธรรมศัตร์คิดว่าน่าจะเป็นประชาคมอาเซียนได้

ในตัวแทนครูญี่ปุ่นนะครับ ก็สำหรับภาษาญี่ปุ่นนะครับ เราก็ได้รับการสนับสนุนนะครับจาก Japan foundation นะครับ ซึ่งเป็นมูลนิธิเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรงนะครับ แล้วก็พี่ใหญ่ของเรา ธรรมศัตร์นะครับมีบุคลากรเยอะมาก อย่างที่กรุงเทพนะครับ มี รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ เมธาพิสิฐ ก็อยากให้ลงมาสู่ สพม.35 ในการสอนแทรกนะครับ ซึ่งตอนนี้ สพม.35 รร.ที่เป็นแม่งานก็คือ รร.ลำปางกัลยาณี ซึ่งเป็นพี่ใหญ่ศูนย์ภาษาญี่ปุ่นของ สพม.35 ถ้าจะพัฒนาสื่อ ตอนนี้สื่อภาษาญี่ปุ่นมีเยอะมากนะครับที่ japan foundation ยังไงก็ไปที่ลำปางกัลยาณีได้เลยนะครับ ซึ่งต้องดีใจนะครับเพราะลำปางมีเปิดภาษาญี่ปุ่นไม่กี่โรงเรียนนะครับมีลำปางกัลยาณี แจ่ม ว่างเหนือ ลำพูนก็จะมี จักรคำ ส่วนบุญ ครับ ก็ใครอยากได้ก็ติดต่อลำปางกัลยาณีได้นะครับ

ขออนุญาตนะครับถูกพาดพิง คือ รร.ลก เราจะเน้นในเรื่องด้านภาษา ก็จะพยายามเป็นจุดขาย ตอนนี้เราก็มีภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษ ทุกกลุ่มก็จะมี เราพยายามติดต่อกับมูลนิธิต่างๆ จีนของฮั่นป๋น มีหลากหลาย เพราะนั่นเหล่านี้ที่สุด มันมีข้อจำกัด ไม่ใช่ขอไปสอน เพราะแต่ละส่วนมีค่าใช้จ่าย แต่ว่า ลก. เราสามารถประสานให้ท่านได้

ว่า ท่านต้องการครูญี่ปุ่น แต่มันจะมีข้อจำกัดเรื่องค่าใช้จ่าย แต่เราจะมีอาสาสมัคร แต่มีค่าใช้จ่ายที่พิกให้เค้า ผมถึงบอกว่ามันมีข้อจำกัด แต่ถ้าท่านสนใจก็ไปประสานกันนะครับ ก็ สามารถประสานไปได้ครับ

ลองดูตัวอย่างหลักสูตร อันนี้คือหลักสูตรที่ท่านปรินออกมา คือดิฉันแค่ไปร่วมปรับ คือ ซึเนียร์โอกับทิม จะเห็นว่าเค้าทำไว้ใช้เวลานานพอสมควร แล้ว สพอ. เสียอย่างหนึ่งคือถ้าเค้าทำอะไรไม่เสร็จเค้าก็จะไม่ให้คะแนน ทีนี้ก็จะเห็นว่าตัวอย่างจะเริ่มตั้งแต่สมัย ดร.สุรินทร์นะคะ ในส่วนของโครงสร้างนะคะ เค้าก็จะแยก ป.3-5 เค้าจะแยกไม่เหมือนกับระดับ คือ ม.6 ไปตั้ง กับ ม.ต้นนะคะ ส่วน ม.ปลายก็แยกมา ฉะนั้นหลักสูตรอาเซียนศึกษาก็จะแยกตามนี้ เหมือน หลักสูตรแกนกลาง แต่เค้าไม่ได้บังคับเรานะคะ แต่สิ่งที่ดีของเค้าคือ เค้าจะมีธีมให้หมดเลย แล้วเค้าจะเส้นทางมี pathway ให้ว่าจะไปทางไหน จะรู้อะไร ดิฉันเสียตายนะคะว่าตอนที่ไปเนี่ย เป็นเวอร์ชันภาษาอังกฤษ ดิฉันไม่ได้กระแตนะคะ พอดีไปในเวอร์ชันนี้พอดี จะเห็นว่าถ้าเอา ขึ้นมาสักหน่วยอาจารย์เห็นมั้ยคะว่า อย่างเช่น หน่วยแรก subject area เป็นประวัติศาสตร์แล้ว ก็ social study learning outcome ที่ต้องการให้เกิด เราไม่ต้องไปคิดเลยนะคะ แล้วก็ theme หรือ pathway แล้วก็คำถามที่จำเป็นนะคะ แล้วก็ people place material อะไรต่างๆ เหล่านี้มี ให้หมด มันเหมือนแผนการสอนของฝรั่งเศสหรืออเมริกันที่ชอบใช้ ที่มีมาอย่างย่อ คือใครไปสอน แทนก็ปรับไปเลยหนึ่งแผนว่าจะต้องสอนอะไร ดิฉันชอบใจ คือไม่ใช่ว่าไม่ใช่มาจากสมองของคนๆเดียวทำไงคะ มันมาจากสำนักวิชาการทำ ทีมของอาจารย์ชญากรนะคะ เค้าก็ระดมคนไปนะคะ จะเห็นนะคะว่ามีเนื้อหา แล้วแต่ระดับชั้นเค้าแยกหมดเลยนะคะ เค้าบอกแม้กระทั่งสื่อ อย่างเช่น เราเริ่มคลาส period แรก what is ASEAN? The teacher จะต้องพูดว่า ASEAN แล้ว ASEAN ย่อมาจากอะไร A ย่อมาจากอะไร เราจะบูรณาการได้หมดเลย ครูสังคมก็สอนเนื้อหาไป เพราะมันมีภาคภาษาไทยนะคะ ครูภาษาอังกฤษก็หยิบไปสอนบ้างเป็นบางหน่วย เพราะ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ อาจารย์คะมันสุดสบาย คือดิฉันไปนั่งอยู่ 7 วัน ตามเค้าไม่ค่อย ทันทหรอกคะ ว่าเค้าเริ่มหนึ่งสอง ดิฉันไปสาม อาจารย์จะเห็นเลยนะคะว่าคาบที่หนึ่งคุณทำอะไร ไปเรื่อยๆ สบายมากคะ อาเซียนอยู่ที่ไหน สื่อเค้ามีอยู่แล้วนะคะ period ที่สองนะคะ meet and greet ทักทาย แล้วเค้าจะมีสื่อข้างหลังว่ามีอะไรบ้าง แล้วเค้าจะมีคำถามที่คุณควรจะถาม ถาม เพื่ออะไร ถาม summary ถามอย่างไร อย่างภาษาไทยเค้าก็จะแปลออกมาตรงเป๊ะ ที่เค้าแก้ไข

รอบสุดท้ายมีไม่เยอะ แล้วเค้าจะเปิดโอกาสอย่างเช่น หน่วยท้องถิ่น เค้าจะเปิดช่องว่างไว้ให้เรา เราแทรกตรงไหนได้ เค้าก็ไม่บังคับเราอะ อันนี้มันเลยเป็นเหมือน core เลยๆ เพื่อให้เรามี direction ที่จะให้เราเดินไป แต่ว่ามันสบายตรงที่ว่า ให้เรามีสื่อหมดเลย อย่าง hand out เค้ามีเตรียมไว้ให้เสร็จเลย เราก็ปรี้นออกมาได้เลย แล้วก็มั่วตัววัดประเมินให้ อันนี้คือตัวอย่าง ดิฉันก็เลยคิดว่าในเวลาอันสั้นนิดเนี้ย ถ้าเรามาสร้าง คือสื่อที่บริษัททำขายมันก็ต้องผ่านนักวิชาการ edit ไม่ได้ชี้เหรุเลย แต่สื่ออะไรที่จะทำให้เห็นชัดๆ เช่น รร.บอระปือทำหนังสือ อะไรก็ได้ ให้เด็กได้ทำ และลงไปสู่ท้องถิ่น และเนื้อหาที่เราจะบูรณาการ เช่น ใบบงานอะไรแบบเนี้ยคะ มันลึก เอาแค่นี้ก่อนละกันคะ อย่างสื่อพวกใบบงานเราต้องทำแล้ว save เป็น pdf เท่านั้น ไม่งั้นเราส่งถึงกันมันกระเด็น แล้วส่งทางเมล up ขึ้นเว็บ ของ ลก. ของเขต หรืออะไรแบบนี้คะ มันก็เป็นการ sharing ความรู้ของอาเขียนนะคะ แล้วมันก็ไปได้เร็ว และดีมาก ที่มาวันนี้ดิฉันมีความสุขจังเลยที่แต่ละคนมาให้ข้อคิด แต่ทำอย่างไรให้ theme วันนี้ในเวลาอันจำกัดนี้เราจะลงตัวอย่างลัคนิดนอกเหนือจากสื่อที่มีอยู่แล้วเราจะสร้างอะไรอีกบ้างให้ธรรมชาติศาสตร์นำไปเป็นไอเดียคิดต่อ

วันนี้คิดว่าธรรมชาติศาสตร์ได้ไอเดีย เพื่อใช้ประโยชน์กับทางธรรมชาติและโรงเรียนด้วย เพราะแนวคิดในวันนี้ก็ถือว่าธรรมชาติเองก็จะได้พัฒนาตัวของนักศึกษาในเรื่องของอาเขียนด้วยนะคะ คิดว่าวันนี้ได้แนวทางมากมาย

อ.ศิวริน ขอสั้นๆ ขอประชาสัมพันธ์ เป็นโครงการของศูนย์ศึกษาลุ่มน้ำโขง เราจะมีการจัดกิจกรรมวันอาเขียน โดยมีการเสวนา มีผู้แทนจาก idt ในวันที่ 8 สิงหาคม มีกิจกรรมทั้งวัน ช่วงเช้าเป็นงานกิจกรรมของนักเรียน เป็นการตอบคำถามอาเขียน ให้ความรู้ นิทรรศการอาเขียน จัดโดยชมรมอาเขียนของธรรมชาติ ตอนบ่ายจะเป็นการเสวนาในหัวข้อ การปรับตัวของคนไทย มีวิทยากรจากกรุงเทพ และอาจารย์ที่เรียนอยู่ที่อเมริกา ยังไงขอเชิญทุกท่าน จะทำหนังสือไปทางโรงเรียน

ยังงั้นวันนี้ก็ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่เราจะได้เริ่มต้นการทำงานด้านการศึกษาของไทย ทางธรรมชาติศาสตร์ก็ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความคิดเห็นต่างๆ แล้วก็ขอบคุณสำหรับมาจากที่ไกลๆ นะคะ ยังไงขอเชิญทุกท่านร่วมทานข้าวก่อนกลับนะคะ ขอบพระคุณคะ